

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	Svět kolem nás	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Pojmenujte všechny světadíly a oceány. 2. Nakreslete zvířátko z Afriky. 3. Přiřadte zvířátka do správného světadílu. 4. Vytvořte z kostek zeměkouli. 5. Pohlédněte si obrázky jednotlivých obydlí a pokuste se přijít na to, kdo v nich bydlí.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Donést glóbus. 2. Donést matřošku.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky: „Jaké znáš světadíly?“ „Jaké znáš oceány?“ „Je víc vodstva, nebo pevniny?“	Čistý balicí papír, pastelky

	Cestování - povídání o tom, jak můžeme po světě cestovat - cvičení všech dopravních prostředků Padák a zeměkoule Chytíme padák. Na padák dáme míč a různě zvedáme a snižujeme padák, zatímco míč se snažíme udržet na padáku. Představení jiných kultur Ukazujeme si, kteří lidé kolem nás žijí a na glóbusu odkud pocházejí. Básničky Země to je svět Země to je svět, krásný jako květ. Hodně modré barvičky, to jsou všechny vodičky. Zelené jsou lesy, louky, můžeme v nich najít brouky. Zeměkoule to je svět, a já ho chci poznat hned! Naše země ta se točí Naše země ta se točí, (točíme se dokola) i když nemá nožičky, (4x dupeme nohama) zvesela si neposkočí, (1x skok na neposkočí kroutíme hlavou ne) shodila by hvězdičky. (prsty třepotáme odshora dolů) Po vesmíru tiše pluje, (dva kroky vpřed, dva kroky vzad) s Merkurem si promluví, (dlaně dáme okolo pusy, natáčíme jednou do jedné strany, poté do druhé)	<i>Karty s dopravními prostředky, podložky</i> <i>Padák, míč</i> <i>Glóbus, panáčky z lega, obrázky</i>
--	--	--

	Venuše ji pozdravuje, (máváme jednou rukou a pak druhou) o Zemi už každý ví. (4x tleskáme) Písničky Naše země kulatá je Chválím Tě země má	
Společné činnosti venku:	Dotkni se země – pohybová hra Děti se volně pohybují (poskakují, chodí, běhají) ve vymezeném prostoru. Teta bouchne do šamanského bubnu a řekne kolika body se děti mohou dotýkat země. Děti se pak tolika body dotýkají země.	<i>Šamanský buben</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) ATLAS SVĚTA - najděte mezi knihami atlas světa a prohlédněte si ho - poznejte, kde se na obrázku nachází kontinenty a kde moře a) + b) ZVÍŘÁTKA - přiřaďte jednotlivá zvířátka do jejich kontinentů	<i>Atlas světa</i> <i>Obrázky se zvířátky</i>
Hudba	a) + b) + c) BUBNY - zahrajte si na Afričany a zabubnujte si na šamanské bubny nebo djembe bubny	<i>Djembe bubny, šamanské bubny</i>
Ateliér	a) + b) + c) ZEMĚKOULE - pokud zvládnete, vystříhněte si ze čtvrtky kolo - natřete na připravenou čtvrtku klovatinu - namáčejte štětec do modré a zelené barvy a zapouštějte barvy do klovatiny - nechte pořádně zaschnout	<i>Čtvrťka, štětec, klovatina, nůžky, modrá a zelené barva</i>

Dramatika	a) + b) + c) INDIÁNI - najděte mezi kostýmy převlek indiána a zahrajte si na něj	<i>Převleky</i>
Pokusy a objevy	a) + b) ZEMĚKOULE - do misky nalijte mléko - do mléka nakapejte pipetou barvivo (modré, zelené) - vezměte si vatovou tyčinku namočenou v jaru, ponořte ji do mléka s barevnými kapkami - tyčinkou nehýbejte - mléko se začne rozestupovat, a připomínat zeměkouli	<i>Mléko, modré a zelené barvivo, vatová tyčinka, jar, miska</i>
Domácnost	a) + b) + c) OCHUTNÁVKA SPECIALIT - udělejte si dvojici - jeden z dvojice zaváže druhému oči a dá mu na špejli ochutnat jednu ingredienci - úkolem je uhodnout, o jakou ingredienci se jedná a z jaké země pochází - poté se vy dvojici vyměňte	<i>Různé suroviny – sýry, koření, bylinky...</i>
Dílna	a) INDIÁNSKÉ TÝPÍ - nasbírejte na procházce větvičky a pomocí provázku, pilky a kruhového podstavce vystřiženého ze čtvrtky vytvořte obydlí pro indiány - podstavec přidejte k větvičkám tak, že pomocí kladívka a hřebíku do něj po obvodu udělejte dírky, kterými větvičky prostrčíte a) VĚJÍŘ - vyrobte si vějíř - do krajů filtru vlepte špachtle, do kterých jste děrovačkou udělali dírky - hlídejte si úhel, aby se dírky překrývaly - špachtle svažte provázkem	<i>Větvičky, pilka, nůžky, čtvrtky, provázek, kladivo, hřebík</i> <i>Kávový filtr, špachtle, děrovačka, lepidlo, provázek</i>
Voda a písek	a) + b) + c) PSANÍ ČÍNSKÝCH ZNAKŮ - napište dle vzorů do písku čínské znaky	<i>Obrázek s čínskými znaky</i>
Kostky a doprava	a) + b) SVĚTADÍLY - postavte z modrých a zelených kostek zeměkouli - poté postavte z kostek podle předlohy jednotlivé světadíly	<i>Kostky, předloha světadílů</i>

	a) + b) + c) PYRAMIDY - postavte z kostek lega pyramidu	<i>Lego</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) SVĚTADÍLY Z MODELÍN - na zalaminované světadíly přidejte modelínu tak, abyste jednotlivé světadíly vytvořili a) LIDÉ KOLEM NÁS - poskládejte správně postavy lidí z různých koutů světa - pokuste se přijít na to, odkud pochází a) + b) PEXESO - zahrajte si s kamarády pexeso a pokuste se přijít na to, odkud pochází lidé z jednotlivých obrázcích a) + b) + c) MATRJOŠKA - vezměte si matřošku a rozeberte ji - poté znovu složte	<i>Zalaminované obrázky světadílu, modelína</i> <i>Pracovní listy</i> <i>Pexeso</i> <i>Matřoška</i>
Jóga	a) + b) + c) ZVÍŘATA Z RŮZNÝCH KONTINENTŮ - rozřídte zvířátka do různých kontinentů - poznejte, která jsou z Afriky - zacvičte si všechna zvířátka a spojte je v jeden příběh	<i>Podložky na jógu, dřevěné karty se zvířátky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY - zopakujte si, čím můžeme po světě cestovat - připravte si podložky na jógu a kartičky s dopravními prostředky - zacvičte si je na terase	<i>Podložka na jógu, karty s dopravními prostředky</i>