

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Jaro	
Název dílčího tématu:	Čáry, máry...	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyjmenujte pohádky, kde byla čarodějnice, nebo ježibaba. 2. Poskládejte správně obrázek a poznejte, co se na něm ukrývá. 3. Poskládejte košťátka od nejmenšího po největší. 4. Vyberte všechna zvířátka, která u čarodějnice můžeme najít. 5. Poskládejte čarodějnické sudoku.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést knihu/audiokazetu „Malá čarodějnice“. 2. Přinést potravinářská barviva, gumové medvídky a pendreký na lektvar.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky: „Jak vypadá čarodějnice?“ „Jaká zvířátka má čarodějnice ráda?“ ČARODĚJNICKÉ HÁDANKY	Čistý balicí papír, pastelky

	Četba knihy – MALÁ ČARODĚJNICE Hra: „ČARODĚJNICE SE OBLÉKÁ“ - trhá látky na různě dlouhé a široké pruhy do rytmu hudby Hledání synonym ke slovu čarodějnice (ježibaba, babizna, čarodějka, baba jaga...) Vymýšlení vhodných jmen pro čarodějnice - např. dle jejich povahových vlastností nebo kouzelnických schopností (např. Bimbula, Berta, Kanimůra, Lára-fára) BÁSNIČKA <i>Kdo to letí na koštěti?</i> <i>Na koštěti, děti,</i> <i>letí baba sivé pleti.</i> <i>Těžký plášť a samé nitě,</i> <i>pohled, který vyděsí tě.</i> <i>Na nose dvě bradavice,</i> <i>je to prostě krasavice.</i> <i>Letí nízko nad tratí,</i> <i>neboť trpí závratí.</i> <i>Na mýtinu už se blíží,</i> <i>nepřistane bez potíží.</i> <i>Jako hruška na zem sletí.</i> <i>Křach! A už je po koštěti.</i> <i>Kup si auťák, babice!</i> <i>Od čeho jsou silnice!</i> Hra: „JEŽIBABA ČARUJE DÁRKY PRO DĚTI“ Děti sedí v kruhu, učitelka dá doprostřed různé hračky, předměty a zvolí „ježibabu“. Všichni společně čarují (doprovodný pohyb rukou): <i>„Ježibaba čaruje, dárečky nám maluje.“</i> Ježibaba vybere jeden z předmětů, pojmenuje ho a dá na určené místo.	<i>Pomůcky – šátek, hračky, předměty denní potřeby.</i>
--	---	---

	Cílem hry je správné pojmenovávání předmětů, jejich barev, umístění. INGREDIENCE PRO ČARODĚJNICI - rozlišování koření (smyslové vnímání zrakem, čichem, hmatem) SKUPINOVÁ HRA - Děti rozdělíme do dvou čarodějnických skupin a každá se postaví na jinou stranu herního prostoru. Jedna skupina pak začne pořad dokola opakovat nějaké slovo, na kterém se předtím domluvila (nebo které jim ukážeme na obrázku). Druhá skupina se pak pokouší v rytmu tohoto slova pohybovat nebo třeba i tancovat. Poté se role obou skupin vystřídají.	<i>Koření (skořice, tymián, červená paprika, celý pepř, hrubozrnná sůl, bobkový list...</i>
Společné činnosti venku:	a) + b) + c) LESEM ZA ČARODĚJNÍCÍ - plnění šesti úkolů v lese a) + b) + c) SBĚR VĚTVIČEK NA TVORBU KOŠTĚTE - sbírání větvíček na výrobu koštěte	<i>Úkoly</i> <i>Větvíčky</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) ČARODĚJNICKÉ SUDOKU - nejprve si zopakujte pravidla sudoku - poté doplňte správně obrázky do sudoku - zkontrolujte si, jestli se obrázek neopakuje ani v jednom řádku a sloupečku	<i>Sudoku</i>
Hudba	a) + b) MANTRA PROTI STRACHU - zapívejte si mantru proti strachu – Amba, Amba. - doprovodte na vhodné hudební nástroje a) + b) + c) HUDEBNÍ NÁSTROJE PŘÍJEMNÉ x NEPŘÍJEMNÉ ZVUKY	<i>Šamanské bubny, chrastidla</i> <i>Různé hudební nástroje</i>

	- připravte si různé předměty a rytmické a melodické nástroje – papír, skleničku, hřebík a pokličky, triangu, klavír, flétnu, zvonkohru - zkuste si zahrát na tyto hudební nástroje - vnímejte, který zvuk je Vám příjemný a který ne - zkoušejte i různou intenzitu zvuku	
Ateliér	a) + b) + c) KOŠTĚ PRO ČARODĚJNICE - nakreslete pomocí uhlu na čtvrtku čarodějnické koště b) + c) NETOPÝR - vyrobte si netopýra pomocí obtisku ruky - oči a pusu pak můžete vytvořit prstovou barvou a) + b) + c) OBRÁZEK MĚSÍCE S ČARODĚJNICÍ NEBO NETOPÝREM - vytvořte obrázek měsíce pomocí bílé křídly - tou nakreslete měsíc na černou čtvrtku a zkuste měsíc vystínovat - do měsíce potom nalepte vystřiženou šablonu čarodějnice nebo netopýra	<i>Čtvrtky, uhl</i> <i>Štětec, tempery</i> <i>Černá čtvrtka, bílá křída, vystřižená šablona, nůžky, lepidlo, štětec</i>
Dramatika	a) + b) + c) ČARODĚJNICKÝ REJ - převlékněte se do čarodějnických kostýmů, využijte šátky a různé doplňky a připravte si v kouzelném kotlíku lektvar	<i>Kostýmy, šátky, kotlík, ingredience do lektvaru, vařečka</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) VÝROBA ČARODĚJNICKÝCH LEKTVARŮ - vezměte si sklenici, přidejte do ní vodu a vmíchejte různá potravinářská barviva - přidat můžete i gumové medvídky, žížaly či pendreky - vymyslete pro svůj lektvar vhodný název (ohnivá voda, ropuší sliz, myší jed...) a) + b) + c) VÝROBA SLIZU - do misky nalijte tekuté lepidlo, například Herkules, přidejte trošku tekutého mýdla, poctivě zamíchejte, dle libosti přidejte potravinářské barvivo nebo třpytky - za neustálého míchání přidávejte jedlou sodu, nakonec směs uhnětte	<i>Voda, lahev, barviva, gumoví medvídci, žížaly, pendreky...</i> <i>Tekuté lepidlo, jedlá soda, tekuté mýdlo a potravinářské barvivo nebo třpytky</i>

	- nezapomínejte, že sliz poměrně rychle vysychá a tvrdne - dejte ho do nějaké krabičky	
Domácnost	a) + b) + c) ČARODĚJNICKÉ PRSTY - upečte si čarodějnické prsty - smíchejte všechny připravené ingredience - vytvarujte prsty, namažte horní část džemem a nalepte na něj mandle - dejte prsty péct	<i>500 g hladké mouky, 105 g moučkového cukru, 1 vanilkový cukr, 300 g Hery, čisté bílé mandle (v horké vodě povařit a následně očistit z hnědých slupek), červený džem</i>
Dílna	a) HŮLKA PRO ČARODĚJNICE - pilkou uřízněte klacík tak, aby měl dostatečnou délku - hůlku si pak ozdobte bavlnkami nebo peříčky a) KOŠTĚ PRO ČARODEJNICE - posbírané větvičky proberte, vyberte jednu větší a silnější, pak vezměte menší a tenčí a ty provázkem svažte k té silnější	<i>Klacíky, pilka, bavlnky, peříčka</i> <i>Provázek, větvičky</i>
Voda a písek	a) + b) + c) UKRYTÉ PŘÍSADY - poznejte podle hmatu, které přísady do lektvaru jsou ukryty v písku - zkuste je všechny pojmenovat	<i>Písek, různé předměty, které mohou být použity v lektvaru</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) CHÝŠE PRO ČARODĚJNICE - postavte z velkých kostek, či krabic, dek a židliček čarodějnickou chýši - dozdobte, aby se čarodějníci chýše líbila	<i>Krabice, židle, deky, velké pěnové/papírové kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) PAVUČINA - zkuste si pomocí bavlnky a dírek v papírovém talířku vyrobit pavučinu	<i>Papírový talířek s dírkami, bavlnka nebo provázek</i>
Jóga	a) + b) + c) POZICE ZVÍŘÁTEK ČARODĚJNICE - s kamarády popřemýšlejte, jaká zvířátka má čarodějnice ráda a jaké u sebe může mít - najděte kartičky se zvířátky a poté si zvířátka zacvičte	<i>Podložka, kartičky se zvířátky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) KOUZELNÉ LEKTVARY - do misky nasbírejte co nejvíc přírodnin, přidejte vodu a uvařte čarodějnický lektvar	<i>Miska, přírodniny</i>