

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	<i>Jaro</i>	
Název dílčího tématu:	<i>Cesta do pohádky II.</i>	
Věková skupina dětí:	<i>3-6 let (školka) – úkol a</i> <i>2-3 let (miniškolka) – úkol b</i> <i>1-2 roky (jesličky) – úkol c</i>	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Prohlédněte si obrázek krtka a jeho kamarádů, zapamatujte si toho co nejvíce, pak list otočte a zkuste vyjmenovat, co bylo na obrázku. 2. Najděte všechny rozdíly. 3. Nakreslete společně les. 4. Pošeptejte do kouzelného sluchátka svoje přání. 5. Prohlédněte si obrázky a určete, kde se pesek s kočičkou nachází.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Noviny a časopisy s jídlem. 2. Jehly a nitě. 3. Nefunkční telefon.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ <i>- na dané téma, vše, co se nám vybaví</i> Evokační otázky: <i>„Jaké pohádky znáš?“</i> <i>„Jaká je Tvoje oblíbená pohádka?“</i>	Čistý balicí papír, pastelky

	POHÁDKOVÝ KVÍZ - zjistíme, jaká je naše znalost pohádek NOVÉ POHÁDKOVÉ PÍSNÍČKY - nové či známé písničky k nácviku Mach a Šebestová Tluču, tluču mák Včelka Žežulička Kočka leze dírou NOVÉ BÁSNIČKY S POHYBEM - nácvik nových básniček Krtek Les MUFFINY ZDOBENÉ JAKO KOČIČKA A PEJSEK (pečení s babi Stáňou v pátek) - těsto na muffiny rozdělíme na dvě části, jednu necháme světlou a druhou část obarvíme kakaem - po upečení muffiny ozdobíme cukrovou polevou nebo kupovanými polevami v tubičce a čokoládovým zdobením jako obličej pejška a kočičky	
Společné činnosti venku:	RUMCAJSOVA STEZKA - stezka plná dobrodružných úkolů	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) PRACOVNÍ LIST – MOTÝL (Maková panenka) - doplňte motýlkům druhou půlku těla - poté si můžete pracovní list vybarvit a) + b) CO PATŘÍ DO DORTU? (Pejsek a kočička) - vezměte si časopis s jídlem	Pracovní list, tužka Časopisy, noviny, letáky, nůžky, čtvrtka

	- vystříhnete suroviny, které patří do dortu a vytvoříte koláž a) + b) ČÍSLICE NA TELEFONU (Mach a Šebestová) - doplňte do číselníku správně všechna čísla od 1 do 9	<i>Papír, pastelky, tužka</i>
Hudba	a) + b) + c) POHÁDKOVÉ PÍSNÍČKY (Výběr pohádky) - vyberte si jednu z nových pohádkových písniček a zazpívejte si ji - použít můžete jakékoliv hudební nástroje	<i>Písničky, hudební nástroje</i>
Ateliér	a) + b) MALBA LESA (Rumcajs) - namíchejte různé odstíny barev zelené a hnědé - namalujte pořádně hustý jehličnatý, či listnatý les b) + c) ROZKVETLÝ MÁK (Maková panenka) - bílou čtvrtku pomalujte štětcem a zelenou vodovkou - z nastříhaného krepového papíru poskládejte a nalepte na pomalovanou čtvrtku květ máku - střed květu vytvořte pomocí lepidla a sypáním máku - stonek namalujte štětcem a zelenou temperou - vedle květiny pak můžete nalepit vytištěný a vystříhnutý obrázek makové panenky a) MAKOVÉ POLE (Maková panenka) - nalepte na čtvrtku obrázek máku - namíchejte podobné barvy, jako jsou na obrázku a domalujte zbytek čtvrtky těmito barvami a) PEJSEK A KOČIČKA (Pejsek a kočička) - vezměte si pastelky a nakreslete pejska a kočičku	<i>Štětce, barvy, paleta, čtvrtky</i> <i>Čtvrtka, štětec, lepidlo, tempera, vodovky, mák</i> <i>Noviny, časopisy, čtvrtky, štětce, barvy, paleta, nůžky</i> <i>Papír, pastelky</i>
Dramatika	a) + b) + c) LOUTKOVÉ DIVADLO (Výběr pohádky) - vezměte si své připravené loutky a zahrajte si divadélko podle vybrané pohádky - ostatní mohou dělat diváky, prodejte jim nejprve vstupenky a) + b) + c) KRTKŮV DEN (Krtček) - prohlídněte si společně knížku „Krtkův den“ - sledujte, co všechno krtěk dělal a zapřemýšlejte s kamarády, co všechno může ještě dělat	<i>Loutky, divadélko, židličky, vstupenky</i> <i>Knížka, vanička, oblečení...</i>

	- vezměte si plyšovou postavičku krtečka a zahrajte si s ním na jeho den (koupání, čištění zubů, oblékání...)	
Pokusy a objevy	a) + b) + c) MAKOVÁ ZRNA POD MIKROSKOPEM (Maková panenka) - připravte si mikroskop a makové zrnko - položte na sklíčko a zkoumejte mák - zrnka máku není pro běžné pozorování pod mikroskopem třeba nijak připravovat ani barvit - zatímco na housce se mák jeví jako maličká kulička, po zvětšení připomíná mák fazolku - na povrchu navíc není zrníčko vůbec hladké - naopak, povrch se skládá z malých šestiúhelníků a) + b) TELEFON (Mach a Šebestová) - vezměte si starý nefunkční telefon, šroubováky a zkuste ho rozebrat - podívejte se, z čeho se telefon skládá	<i>Mikroskop, sklíčko, maková zrnka</i> <i>Starý nefunkční telefon, šroubováky</i>
Domácnost	a) + b) + c) JAK KOČIČKA S PEJSKEM PEKLI DORT (Pejsek a kočička) - upečte si dort - dejte si do něj, na co máte chuť - vybírejte jen ty suroviny, které do dortu patří, aby vás pak nebolelo břicho	<i>Ingredience do dortu</i>
Dílna	a) POHÁDKOVÉ DIVADLO (Všechny pohádky) - z kartonů od krabic si pomocí pilky vyřežte otvor a vytvořte si tak divadlo - nezapomeňte ho i pohádkově pomalovat	<i>Kartony z krabic, barvy, štětce, pilka</i>
Voda a písek	a) + b) + c) KRTINA/KRTINEC (Krteček) - pokuste se pomocí vody a písku vytvořit pro krta co největší domeček z krtiny	<i>Voda, písek, lopatičky</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) BOUDA PRO PEJSKA (Pejsek a kočička) - z kostek postavte boudu pro pejska - najděte v legu či ve zvířátkách postavu pejska a můžete ji zkusit dát do boudy	<i>Kostky, lego, zvířátka</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) DORT – DŘEVĚNÁ SKLÁDAČKA (Pejsek a kočička) - poskládejte a ozdobte si dort dle své fantazie	<i>Dřevěná skládačka</i>

	a) + b) NAVLÉKÁNÍ KORÁLKŮ (Maková panenka. Rumcajs) - navlékněte korále pro Makovou panenku a Manku a) ŠITÍ KALHOTEK (Krteček) - vezměte si látku, jehlu a nit a zkuste ušít krtěčkovi kalhoty	<i>Korálky</i> <i>Látka, jehla, nit, nůžky</i>
Jóga	a) + b) + c) ZVÍŘÁTKA Z LESA (Rumcajs) - najděte kartičky se zvířátky z lesa - poté si jednotlivá zvířátka zacvičte - můžete zkusit vymyslet i příběh	<i>Podložky na jógu, dřevěné kartičky se zvířátky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) DORT Z PÍSKU (Pejsek a kočička) - postavte z písku dort a zkuste jej ozdobit dle své fantazie a možností materiálu na zahrádce	<i>Písek, lopatičky, bábovičky...</i>