

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Emoce a jejich síla	
Název dílčího tématu:	Láska a radost	
Věková skupina dětí:	3-6 let	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vezměte si pastelky a nakreslete, co společného vám udělá radost. 2. Najděte mezi kamínky všechny růženiny. 3. Seřadte růženiny od největšího po nejmenší. 4. Najděte mezi vůněmi vůni růže. 5. Vezměte si olejové pastely a vymalujte mandalu barvami srdeční čakry.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Donést bílé čtvrtky. 2. Přinést z domova růženiny – kameny lásky. 3. Donést dřevěné kostky, špachtle a další dřevěné ořezky.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	„Který muzikoterapeutický nástroj nám udělá největší radost?“ - zapojení nástrojů do ranního kruhu „Pamatujete si jaká hláska umí otevřít naše srdce?“ - rozvibrování s hláskou A, přidání pohybu paží od srdce do stran	Připravené hudební nástroje – sundrum, zvonkohry, kalimba, tibetská miska...

	„Jaká vůně nám je příjemná?“ - zahájení ranního rituálu s oblíbeným olejíčkem, představení vůně JOY – radost Jógový taneček – „I am happy, I am good.“ - mantra s doprovodným tanečkem na protažení celého těla Četba příběhu z knihy EMUŠÁCI - výběr příběhu zaměřeného na radost, rozebírání příběhu a doplňující úkoly Společná mandala - zakreslení do mandaly, co vše nám udělá radost Posílání pusinek - děti sedí v kruhu a jeden vždy pošle nějakému kamarádovi pusinku - kamarád pusinku chytí, někam si ji položí a pošle pusinku dalšímu kamarádovi Živá mandala - sedíme v kruhu, držíme se za ruce - jeden vždy vymyslí pohyb, ostatní ho opakují Velká bojovka „OTEVÍRÁME NAŠE SRDCE“ - dobrodružná výprava	<i>Esenciální oleje, olej JOY – radost</i> <i>Nahrávka písničky a dostatek prostoru</i> <i>Knihy EMUŠÁCI, Ferda a jeho mouchy – zopakování i všech ostatních emocí</i> <i>Velký balící papír a pastelky</i> <i>Židličky</i> <i>Meditační polštářky</i> <i>Růženiny, deka, jógové karty, ručníky, jógové podložky, meditační polštářky, olejíčky, vatové tampony, korálky, vlasec, kniha</i>
Společné činnosti venku:	Alej přátelství - děti utvoří dvě řady a postaví se čelem k sobě - vzniklou uličkou děti po jednom procházejí - procházejícímu dítěti ostatní postupně říkají, proč ho mají rádi a co se jim na něm líbí	

Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit

Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:

1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.
3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	a) + b) + c) RADOSTNÉ SLŮNĚ - najděte v knize tento příběh a zkuste k němu vybrat správné obrázky - nakonec si vybarvěte mandalku, která souvisí s příběhem a) + b) CO NÁM UDĚLÁ RADOST? - vyberte z obrázků předměty, které vás potěší - určete, na jakou hlásku předmět začíná a přiřaďte ho ke správnému písmenu	Čakrové pohádky, obrázky k příběhu, mandala, pastelky Obrázky s různými předměty, obrázky s písmeny
Hudba	a) + b) + c) SUNDRUM - najděte si klidné místo a zahrajte si na tento krásný nástroj, který otevírá srdce a) + b) + c) ZAMILOVANÉ PÍSNÍČKY - vyberte z připravených písniček ty, ve kterých se zpívá o lásce - zazpívejte si je, použijte hudební nástroje dle nálady a vytvořte správnou rytmiku	Sundrum, paličky, deka, meditační polštář Zpěvníky s písničkami, orffovy hudební nástroje, dřevěné nástroje, muzikoterapeutické nástroje
Ateliér	a) + b) + c) SRDEČNÍ ČAKRA - připravte si veškeré potřebné pomůcky - namíchejte ze základních barev barvy srdeční čakry - použijte odstíny zelené a růžové barvy - vytvořte mandalu, která bude plná barevných odstínů srdeční čakry	Temperové barvy – žlutá, modrá, červená, bílá, černá, paletu, štětce, zástěrky na malování, papír, podložka
Dramatika	a) + b) + c) RADOSTNÝ PŘÍBĚH Z EMUŠÁKŮ - vzpomeňte si na příběhy, které jsme četli, kdy se v příběhu objevila moucha radost, rozdělte si role a příběh si zahrajte a) + b) + c) NA DOKTORA - vyšetřete svému kamarádovi srdíčko, jestli správně tluče	Kniha Emušáci, moucha „Radost“, další potřebné rekvizity podle příběhu Doktorské náčiní

Pokusy a objevy	a) + b) + c) OLEJÍČEK - namíchejte si svůj olejíček pro radost - použijte jakékoliv esenciální oleje, které nakapete do rostlinného oleje a) + b) + c) SŮL DO KOUPELE - namíchejte si příjemnou sůl do koupele - použijte hrubozrnnou sůl a vyberte si olejíček s vůní, která vám udělá radost - pak přidejte ještě sušené bylinky, které si můžete nejprve prozkoumat pod mikroskopem	<i>Rostlinný olej, esenciální oleje, skleněná lahvička s kapátkem</i> <i>Hrubozrnná sůl, esenciální olej, sušené bylinky, mikroskop, pytlíček na sůl, provázek</i>
Domácnost	a) + b) + c) SLANÉ SRDÍČKOVÉ JEDNOHUBKY - vykrájejte dvě srdíčka z toastového chleba - slepte je pomazánkovým másličkem a) + b) + c) SLADKÉ SRDÍČKOVÉ JEDNOHUBKY - vykrájejte dvě srdíčka - slepte je marmeládou	<i>Srdíčkové vykrajovátko, nůž, toastový chléb, prkýnko, pomazánkové máslo</i> <i>Srdíčkové vykrajovátko, nůž, toastový chléb, prkýnko, marmeláda</i>
Dílna	a) DŘEVĚNÉ SRDCE - vyrobte si ze dřevěných špachtliček valentýnské srdíčko - hotové srdce pak natřete červenou barvou	<i>Dřevěné špachtle, pilka, lepidlo, štětce, červená barva</i>
Voda a písek	a) + b) + c) SŮL VE VODĚ - vyzkoušejte, jak rychle se sůl, kterou připravujeme v koutku „Pokusy a objevy“, zvládne rozpustit	<i>Hrubozrnná sůl, miska, voda</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) SYMBOLY RADOSTI - vezměte si dřevěné kostky a vytvořte z nich různé symboly radosti, které vás napadnou	<i>Dřevěné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) NÁRAMEK Z RŮŽENÍNŮ - navlékněte si na provázek korálky z růženínu - pokud by byla malá dírka, zkuste využít vhodné nářadí a zvětšit ji a) + b) + c) SRDÍČKOVÉ ZÁPICHY - utvořte z rychleschnoucích hmoty srdíčka - připevněte je na špejli - srdíčka můžete dále dozdobit dle své fantazie	<i>Korálky z růženínu, vlasec, šroubovák, kladívko, hřebíky</i> <i>Rychleschnoucí hmoty, špejle a další materiály</i>
Jóga	a) + b) + c) I AM HAPPY, I AM GOOD - zatancujte si tento taneček podle nachystaných obrázků	<i>Obrázky s tanečkem, dostatek prostoru, lotosové kvítky</i>

	- můžete použít lotosové kvítky jako inspiraci a taneček s nimi ukončit a) + b) + c) CVIKY NA OTEVÍRÁNÍ SRDCE - najděte mezi jógovými kartičkami cviky zvířátek, které otevírají srdce, poté cviky proveďte	<i>Jógové kartičky se zvířátky, podložka na jógu, klidné místo</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) SCHOVANÉ RŮŽENÍNY - na zahrádce je spousta růženínů, které je potřeba nabít na sluníčku, posbírejte je a najděte jim pěkné slunečné místo	<i>Růženíny</i>

VELKÁ BOJOVKA – „OTEVÍRÁME NAŠE SRDCE, ANEB HRA S RŮŽENÍNEM“

Pár slov na úvod...

Tato aktivita je vytvořená převážně pro venkovní prostředí, ale můžeme ji samozřejmě realizovat i ve vnitřních prostorech. Nejprve vytvoříme příjemné a bezpečné prostředí, vše si řádně připravíme. Posadíme se s dětmi na našem oblíbeném paloučku na jógové podložky, meditační polštářky, či jakékoliv jiné pohodlné polštářky. Pokud nemáme k dispozici, využijeme jakoukoliv přírodninu. Kolem nás jemně rozprášíme esenciální olej růži a doprostřed kruhu dáme svíčku.

Růženín (Kámen srdce a lásky)



„Kamarádi, víte, co je to kámen?“ „Jedním z těchto kamenů, které jmenujete je růženín.“ „Růženín je průsvitná odrůda křemene a všimněte si, jakou má barvu?“ „Ano, růžovou!“ „Říká se mu kámen lásky, protože umí otevřít naše srdce.“ „Můžeme s ním dělat spoustu věcí, vyrábět z něho náramek, tedy myslím tím z malých korálků z něho vytvořených, můžeme si s ním hladit naše srdíčko, dělat si s ním jemné masáže, z malých růženínů vytvořit chodníček, nebo ho jen tak držet v ručičce, když posloucháme naši oblíbenou pohádku.“ „S tímto kamínkem je spojena i jedna vůně, věděli byste která?“ „Ano, správně, je to růže!“

„Já dám teď několik těchto kamínků kolem naší svíčky a vy si pohodlně lehněte, či sedněte a jenom kamínky chvíličku pozorujte.“ „Také si pomalu očima vybírejte, který by se vám líbil.“

„Každý je jinak veliký a má jiný tvar.“

- *pozorování kamínků a společná diskuse o tvarech – co nám jednotlivé tvary připomínají*
- *pozorování velikosti – seřazení kamínků od nejmenšího po největší*
- *pozorování barvy, který z nich je nejvíce růžový*
- *pozorování struktury, který z nich je hladký a který spíše hrubší na dotek*
- *výběr jednoho oblíbeného kamínku (máme jich dostatek, aby nedocházelo ke zbytečným konfliktům)*

Dramatizace: (celá aktivita je vedena formou dobrodružného příběhu do kterého jsou zapojeny další činnosti – hudební, výtvarné, pracovní...)

„Každý si vybral svůj kamínek?“ „Tak, teď když už ho máte, musíte se o něj pěkně starat a aby kámen správně fungoval, je potřeba ho nabíjet na sluníčko.“ „Ale nesmí to sluníčko moc pálit, takže spíše někde ve stínu.“ „Najděte mu tedy kolem sebe místečko a zapamatujte si, kam svůj kamínek dáváte.“

(pokud by bylo hodně dětí, dáme ke kamínkům kartičku se jménem)

„Protože krásně svítí sluníčko, půjdeme si ho pozdravit, ano?“

Pozdrav Slunci – protažení s básničkou

„Než mi ráno začne školka, postavím se jako hůrka.

S nádechem mi ruce vzhůru, kreslí oblouk jako duhu,

Sluníčko, teď se ti klaním, podívám se ke svým dlaním.

Skočím a pak v okamžik, zpevním se jak jezevčík.

Jako kočka po ránu, nahrbím se, protáhnu.

Mlíčko z misky posnídám, v kobře záda rozhýbám.

Syčím, hlavou otáčím a divit se nestačím.

Jak krásně mi půjde dnes, protáhnout se jako pes.

Dopředu jak žába skočím, nohy propnu, nebo skrčím.

Ruce duhu malují, já se rovnám ve stoji.

A potom už pomaličku, zvedají se ke sluníčku.

Zdravím ho pevný jak hora, krásný den všem, školka volá!“

Průpravné cviky na otevření srdce

„Ted' vám něco povím!“ Slyšela jsem, že je tady někde v okolí schován poklad, kde jsou ještě další růženíny.“ „Máte chuť ten poklad najít?“ „Ale nebude to jednoduché, prý ten poklad hlídají tři zvířátka?“ „Chcete vědět jaká?“

- ***Krokodýl***
 - ***Had***
 - ***Sova***
 - ***Labuť***

(provedeme jógové cviky těchto zvířátek – cviky na otevření srdce)

Relaxační aktivita ve dvojici

„Ted' se musíme pořádně zamaskovat a vyrazíme!“

(ve dvojici sedíme naproti sobě a jemně maskujeme tomu druhému obličej – nanášíme pomyslné barvy prsty a dlaní, nejprve jeden a pak druhý, navození příjemného stavu na dobrodružnou výpravu)

Na cestu použijeme náš maskovaný jeep. Nasedneme do něj a vyrážíme na cestu. Jeepem dojedeme až k lesu, kde nás čeká cestička přes úzký chodníček, který je vytvořen z malých kamínků, mezi nimi jsou i malé růženíny. Sundáme si boty a ponožky a přejdeme přes tento chodníček. Až ho přejdeme ještě máme za úkol vyndat prsty u nohou všechny růženíny a dát je na jednu hromádku – trénujeme klenbu chodidel.

Poté pokračujeme dál a tiše našlapujeme, abychom nevyrušili nějaké z hlídajících zvířátek. Už z dálky vidíme, že se něco asi bude dít (na stromě mohou viset např. jógové kartičky se zvířátky – had, krokodýl, sova, labuť). Zvířátka hlídají poklad a naším dalším úkolem je, pokud chceme poklad, zazpívat jim jakoukoliv písničku plnou lásky. Děti mohou zpívat, cokoliv je napadne. (Když se zamiluje kůň, Máminy oči...)

To ale zvířátkům nestačí a chtějí více!

„Která zvířátka jsou opravdu z lesa?“

Hudební činnost

Rozhodneme se tedy zazpívat rozvibrovanou hlásku A. Položíme ruce na srdce, hluboce se nadechneme a jen vyvozujeme hlásku a roztahujeme paže pomalu do stranu (zvuk nám pomáhá k pohybu). Tento zvuk je velmi silný, o to více ještě v přírodě.

Smyslová činnost

Zvířátka jsou spokojená a dovolí nám vzít si poklad. Nedočkavě otevřeme krabici, ale zjistíme, že místo kamenů je krabice plná esenciálních olejíčků. Je před námi další úkol, a to najít správná olej srdce, tedy růži.

- použijeme cca pět vůní a deset vatových tamponů
- na pět tamponů nakapeme pět různých vůní a na dalších pět zase tyto vůně
- úkolem je nejprve přiřadit dvě stejné vůně
- až budou vůně dobře přiřazené, hledáme mezi nimi vůni růže



Pracovní činnost

Úspěšně najdeme, ale poklad nikde! Jdeme zklamaně zpátky na náš palouček a najednou...!
Na dece v našem kruhu je spousta malých korálků růženínů.

Máme velkou RADOST, že se to povedlo!!!

- korálky navlékáme na vlasec a tvoříme si svůj náramek
- můžeme ho vytvořit pro sebe, nebo pro maminku, babičku, kamarádku...

Pohádka

Poté zkontrolujeme náš nabíjející se kamínek a vracíme se s ním do školky.

Připravíme si ho ke své postýlce a při čtení pohádky si ho můžeme nechat v ručičce.