

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	„Advent a Vánoce“	
Název dílčího tématu:	Mikulášské překvapení	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Jaký pocit ve vás vyvolá slovo „čert“? Najděte tento pocit v knize „Ferda a jeho mouchy.“ 2. Napište na papírek 3 dobré skutky a 3 hříchy, které jste tento rok udělali. 3. Odpovězte na otázky. Ke každé otázce vyberte jako odpověď stejný obrázek. 4. Poskládejte správně jednotlivé dílky. Poznáte, kdo je na obrázku? 5. Vezměte si uhlí a na velký arch papíru nakreslete hlavu čerta (spirálu) dle vzoru.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Donést ohebný drátek. 2. Donést jakékoliv ovoce a oříšky. 3. Donést brambory. 4. Zapůjčit pro děti kostýmek andílka, čertíka, či Mikuláše.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - „Co tě napadne ve spojitosti s deštěm?“ - zapisování na velký papír	Čistý balicí papír, pastelky

	Evokační otázky: „Víš, kdo to byl Mikuláš?“ „Jaký pocit v tobě vyvolá slovo „čert“?“ „Kdo chodí s čertem a Mikulášem?“ „Znáš nějakou čertí písničku a básničku?“ Povídání o Mikuláši - vyprávění příběhu a diskuse o Mikuláši Pohybová říkanka - naučte se novou pohybovou říkanku „Mikuláš“ Pohybová říkanka - naučte se pohybovou říkanku „Anděl“ Nácvik nové písňe – Píšu ti andílku - zpívejte s doprovodem klavíru novou písničku (možnost zapojit bílou andělsky nazdobenou tkaninu a písničku doprovodit pohybem s tkaninou) Písnička – Rohy, kožichy, kopyta - písnička s pohybem, hrou na tělo Čertí tancování - opakování částí těla během tancování Honička s čertím ocáskem - každý čert má svůj čertí ocásek z krepového papíru - úkolem čertů je navzájem si ocásky brát - vyhrává ten, kterému jako poslednímu ocásek zůstane Čertovská rozcvička s bramborou - pořádné rozcvičení s bramborami	<i>Bílá tkanina</i> <i>Černý krepový papír</i> <i>Brambory</i>
--	--	---

	Poslech pohádky - Pohádka na vršku – „JAK TO BYLO NA MIKULÁŠE“ Obrázkový příběh - společné čtení obrázkového příběhu „ŠTĚDRÝ BISKUP MIKULÁŠ“	<i>Pohádka</i> <i>Obrázková knížka</i>
Společné činnosti venku:	Čertí měření - vezměte si s sebou na procházku lano a pokuste se pomocí přetahování změřit své čertovské síly Mikulášská výzdoba - vyzdobte okolí školky tematickými dekoracemi	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnostem si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklídí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) + c) CO NEPATŘÍ DO ŘADY? - vyberte, který z obrázku nepatří do řady a vybarvěte ho - pokuste se obrázky i pojmenovat a) + b) + c) MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA - prohlédněte si časopisy a noviny a vystříhněte z nich, co by se mohlo ukrývat v mikulášské nadílce za dobroty - pokuste se v nich nalézt i to, co by Mikuláš mohl nadělit lumpíkům - vystřižené obrázky pak nalepte do připraveného pytle	<i>Pracovní listy</i> <i>Noviny, časopisy, nůžky, lepidlo, šablona pytle</i>
Hudba	a) + b) + c) ANDĚLSKÉ ZVONĚNÍ - vyberte si jednu z nabízených zvonkoher a užijte si její zvuk - můžete vyzkoušet i zvuk všech zvonkoher najednou - vnímejte, co s vámi zvuky zvonkoher dělají a které jsou vám nepříjemnější	<i>Zvonkohry Koshi</i>

Ateliér	a) + b) KRESBA MIKULÁŠE TUŽÍ - vezměte si červenou a černou tuš a nakreslete Mikuláše - nezapomeňte mu nakreslit čepici, vousy a berli a) + b) + c) PEKLO A NEBE - „Jak to vypadá v nebi a jak naopak v pekle?“ - vezměte si čtvrtku, paletu a temperové barvy, a namíchejte barvičky tak, aby znázornily nebe, nebo peklo	<i>Čtvrtky, barevné tuše</i> <i>Temperové barvy, paleta, čtvrtky, štětce</i>
Dramatika	a) + b) + c) SLAVNÁ TROJICE - zahrajte si na čerta, Mikuláše a anděla - rozdělte si role a nezapomeňte zapojit i role hodných dětí a lumpíků - vyzkoušejte si, jak byste si lumpíky a s hodnými dětmi poradili vy, jako Mikuláš, čert a anděl	<i>Kostýmy čerta, Mikuláše, anděla, košíček, berlička, ovoce...</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) MANDARINKA VE VODĚ - připravte si dvě sklenice ze tří čtvrtin plné vody a do jedné vložte mandarinku ve slupce - druhou mandarinku oloupejte a zkuste ji vložit do druhé sklenice - sledujte, co se stane	<i>Mandarinky, sklenice s vodou</i>
Domácnost	a) + b) + c) MIKULÁŠSKÉ ČEPICE - z listového těsta si připravte trojúhelníčky - potřete je kečupem a posypte bylinkami - ze sýrových proužků vytvořte na čepici kříž - poté nechte hotové dílo péct a) + b) + c) MIKULÁŠSKÉ BERLIČKY - z listového těsta vyválejte dlouhý proužek - zatočte kousek proužku do spirálky a vytvořte berličku - potřete berličku vajíčkem, posypte sezamem a dejte péct do trouby	<i>Listové těsto, kečup, sýr</i> <i>Listové těsto, sezam, vajíčko</i>
Dílna	a) DRÁTKOVÍ ANDÍLCI - vezměte si provázek, látku, drátek a vatu a vytvořte andílky podle své fantazie	<i>Drátek, provázek, látka, vata, dřevěný podklad</i>
Voda a písek	a) + b) + c) ČIŠTĚNÍ BRAMBOR - vezměte si bramboru a ve vodě ji pořádně omyjte a očistěte kartáčkem	<i>Brambory, kartáčky</i>

Kostky a doprava	a) + b) + c) MIKULÁŠSKÉ SYMBOLY - použijte všechny kostky, které máte k dispozici, zapojte hlavičky a vzpomeňte si na co nejvíce symbolů spojených s Mikulášem, čertem a andělem a vytvořte je z kostek	<i>Dřevěné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) MIKULÁŠOVA BERLE - vyberte si různé materiály a utvořte z nich berle pro Mikuláše	<i>Malé šišky, žaludy, knoflíky, figurky...</i>
Jóga	a) + b) + c) VYPRÁŠENÍ KOŽICHŮ - masáž pomocí jemných doteků pěstiček - probuzení celého těla od nohou až po obličej a vlasy	<i>Podložka na jógu</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) HOD BRAMBOROU DO HRNCE - vezměte si do ruky brambory a pokuste se z různých vzdáleností trefit do hrnce	<i>Brambory, hrnec</i>