

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	„Podzim“	
Název dílčího tématu:	Barvy podzimu	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyjmenujte společně pět základních barev podzimu. Napište je na papírek. 2. Poskládejte společně podzimní sudoku. Každý motiv může být v jednom řádku a sloupečku pouze jednou. 3. Přiřadte k obrázkům jejich správný „stín“. Pojmenujte, co je na obrázku znázorněno a co má daný obrázek společného s podzimem. 4. Najděte mezi obrázky podzimně zbarvené stromy. 5. Doplňte nedokončené věty o podzim.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Knížka s podzimními obrázky a motivy. 2. Vnitřní a venkovní podzimní dekorace. 3. Pomoc s podzimní výzdobou.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - „Co vše se vám vybaví, když řekneme slovo podzim?“ - zapisování na velký papír	Čistý balicí papír, pastelky

	Evokační otázky: „Jaké jsou barvy podzimu?“ „Jak můžeme tyto barvy namíchat?“ „Co je typické pro podzim, jaké je počasí?“ Nedokončené věty - doplnění nedokončených vět o podzim - kontrola pomocí obrázku na druhé straně Stromy a vítr - hra na stromy a vítr - jedna skupinka vytvoří pevné stromy, druhá skupinka kolem poletuje jako vítr - poté se skupinky vymění - „Co nám bylo příjemnější?“ Podzimní deštík - tvorba podzimního deštíku pomocí našeho těla (Body Percussion) Javorový list - nová písnička Dešťová relaxace - příjemná relaxace s dešťovým sloupem	<i>Kartičky s obrázky a nedokončenou větou</i> <i>Dostatečný prostor</i> <i>Dešťový sloup</i>
Společné činnosti venku:	Podzimní dekorace - pusťte se do podzimní dekorace (květináč s podzimními zápichy, výzdoba do oken...) Podzimní procházka - vydejte se na dobrodružnou procházku s podzimním nádechem - pokuste se toulkou podzimní krajinou splnit všechny úkoly	<i>Podzimní dekorace – květináč, zemina, podzimní zápichy, makovice, listy do oken</i> <i>Papír s pokyny, tužka</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.		

3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) SUDOKU - zahrajte si podzimní sudoku - doplňte podzimní motivy do každého řádku a sloupečku - každý motiv může být ve stejném řádku a sloupečku pouze jednou - správnost si ověřte četbou jednotlivých řádků a sloupečků a) PODZIM KOLEM NÁS - najděte v novinách a časopisech obrázky, které souvisí s podzimem (oblečení, počasí, listy, plody...) - obrázky vystříhněte a nalepte na papír - vytvoříte si tak užitečnou myšlenkovou mapu a) + b) BAREVNÁ ŠKÁLA - spoj dvě stejné barvy k sobě - pojmenuj všechny barvy a jejich odstíny - najdi barvy podzimu b) + c) PODZIM V LESE - najděte v knížkách obrázky lesů a řekněte si na kterém z nich je les podzimně zbarvený a jaká v něm mohou v tomto ročním období žít zvířátka a čím se ta zvířátka živí	<i>Sudoku</i> <i>Časopis, noviny, lepidlo, papír, nůžky</i> <i>Obrázky s odstíny barev</i> <i>Pohádkové knížky</i>
Hudba	a) + b) + c) PODZIMNÍ NÁLADA - vytvořte si podzimní náladu s hudebními nástroji - použít můžete jakýkoliv nástroj, který vám připomíná podzim a) + b) + c) JAVOROVÝ LIST - zopakujte si novou podzimní písničku „Javorový list“ - k doprovodu použijte hudební nástroje	<i>Hudební nástroje, meditační polštáře</i> <i>Hudební nástroje, meditační polštáře</i>

Ateliér	a) + b) + c) BARVY PODZIMU - zopakujte si barvy podzimu - namíchejte si různé odstíny sekundárních barev - použijte primární barvy – modrá, žlutá, červená, bílá, černá - naneste barvy na velkou čtvrtku a vytvořte velké podzimní dílo	<i>Paleta, temperové barvy, štětce, čtvrtka</i>
Dramatika	a) + b) PANTOMIMA - pantomimou převeďte kamarádovi, co máš na obrázku - poté se vyměňte	<i>Podzimní obrázky</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) VZLÍNÁNÍ BAREV - připravte si tři skleničky s vodou - rozmíchejte do jedné sklenice červené a do druhé žluté barvivo - zarolujte papírový ubrousek - vložte jeden konec do sklenice s barvou a druhý do prázdné sklenice uprostřed - pozorujte, co se bude dít	<i>Potravinářská barviva (žluté, červené, modré), voda, kuchyňské papírové utěrky, kalíšky na vodu</i>
Domácnost	a) + b) + c) BAREVNÝ SALÁT - připravte si salát plný podzimních barev a vitamínů - zakomponujte všechny barvy podzimu – dýně (oranžová), brambory (žlutá), řepa (červená), okurka/salát (zelená), oříšky/čočka (hnědá) a) + b) KŘÍŽALY Z JABLÍČEK - nakrájejte jablíčka i se slupkou na tenké proužky - dejte jablíčka sušit a vytvořte si lahodné křížaly	<i>Mísa, nůž, prkénko, vařečka, čočka, oříšky, brambory, řepa, dýně, okurka, salát</i> <i>Jablíčka, prkénko, nůž, sušička</i>
Dílna	a) TVORBA JEŽKA - vezměte si dřevo, hřebíčky, pilku a další potřebné nářadí a pokuste se vyrobit si pomocí těchto pomůcek ježečka	<i>Dřevo, hřebíky, kladivo, pilka, fixa</i>
Voda a písek	a) + b) + c) PLAVOU LISTY? - vyberte z hromádky listů od každé barvy jeden (žlutý, červený, hnědý, zelený, oranžový) - vyzkoušejte, jestli listy plavou - poté listy umyjte, dejte je do vázy a vytvořte podzimní dekoraci	<i>Různě barevné listy, voda, váza</i>

Kostky a doprava	a) + b) + c) STAVBY V BARVÁCH PODZIMU - vyberte z barevných kostek jen ty, co mají barvy podzimu - stavte různé budovy, stavby, parky, cokoliv, co vás napadne	Barevné kostky
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) KNOFLÍKY - vyhledejte v misce knoflíky, které mají podzimní barvy - zkuste je vyndat pomocí pinzety a) + b) POČASÍ - zahrajte si s kamarádem pexeso - opakujte si všechny druhy počasí - vyberte počasí typické pro podzim	Miska, knoflíky, pinzeta Didaktické pexeso s počasím
Jóga	a) + b) + c) STROM - najděte mezi jógovými kartičkami kartičku pozice stromu - zkuste tuto pozici zacvičit s různými obměnami (strom v klidu, kymácející se strom, strom s různou šířkou kmene) - prsty pak zahýbejte jako se hýbají listy ve větru	Jógová podložka, jógové kartičky
Školní zahrada	a) + b) + c) HLEDÁNÍ BAREVNÝCH LISTŮ - hledejte na zahradě barevné listy - hledejte různé barvy i tvary	Listy