

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	„Podzim“	
Název dílčího tématu:	Podzimní plody	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Doplněte do každé řady obrázků podzimního plodu tak, aby se v dané řadě neopakoval. 2. Přiřaďte jablíčka na správná místa podle toho, jaký je na jednotlivých jablíčkách napsán pokyn. Poproste rodiče, aby vám pokyny přečetli. 3. Sáhněte do pytlíku a pomocí hmatu poznejte, co se v pytlíku skrývá za podzimní plodiny. 4. Vytvořte z podzimních plodů obrázků podle vlastní fantazie. 5. Vyberte si jednu z nových podzimních písniček. Zaspívejte si ji a doprovodte na hudební nástroje.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést podzimní plody ze zahrádek (jablka, hrušky, švestky, kukuřice, brambory, oříšky). 2. Přinést jeřabiny, kaštany, žaludy, bukvice. 3. Přinést menší proutěné košíky. 4. Přinést podzimní dekorace z podzimních plodů.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě	Úkoly a + b + c	Čistý balicí papír, pastelky

(Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	„Brainstorming“ - „Co vše se vám vybaví, když si vzpomeneme na podzimní plody?“ - zapisování na velký papír Evokační otázky: „Jaké jsou barvy podzimu?“ „Jak můžeme tyto barvy namíchat?“ „Co je typické pro podzim, jaké je počasí?“ Prohlížení podzimních plodů - prohlédneme si různé podzimní plody na obrázcích a skutečné a zjišťujeme různorodost barev a tvarů Nová písnička – Veverka a veverčák - se zvukomalbou Nová písnička – Maluje sluníčko - s pantomimikou Nová pohybová říkanka – Bedly - „Poznáte houbu, o které říkanka je?“ Hra "Kompot" - každý z vás se nyní promění v jablíčko, nebo hrušku - zapamatuje si, co z toho je a posadí se židli v kruhu (je o jednu židli méně) - když zazní slovo "jablíčko", zvedají se všechna jablíčka a vymění si místo s jiným jablíčkem, na koho nezbyde místo, ten si stoupne doprostřed kruhu a opět vyvolává - to stejné platí u "hrušek", tedy mění si místa hrušky - když zazní kompot, mění si místa úplně všichni Hra „Na traktory“ - pohybová hra ve dvojicích	<i>Různé podzimní plody</i> <i>Písnička, dřevěný instrumentář</i> <i>Písnička</i> <i>Židle</i>
--	--	--

	Společná četba pohádky „O veliké řepě“ - s hudebním doprovodným ztvárněním Sbírejte podzimní plody - sbírání plodů po místnosti do několika určených nádob (košík, papírová taška) - trénujte správnosti a rychlosti Podzimní chodníček - chodníček z několika podzimních plodů - procházení po chodníčku a vnímání příjemného a nepříjemného	<i>Pohádka</i> <i>Košík, papírová taška, podzimní plody</i> <i>Podzimní plody, ručník</i>
Společné činnosti venku:	Sbírání podzimních plodů - kaštiny, žaludy, jeřabiny, bukvice, jablka, hrušky Frotáž - kůry, plodů, větviček Stavění cestiček z podzimních plodů pro zvířátka Hod na cíl - házení podzimních plodů na vytyčený cíl	<i>Podzimní plody</i> <i>Kůra, plody, větvičky</i> <i>Podzimní plody – kaštiny</i> <i>Podzimní plody</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) GRAFOMOTORIKA PLODŮ - obtáhněte tužkou všechny podzimní plody a pokuste se je správně pojmenovat a) + b) + c) LIST A PLOD - přiřadte k sobě list a správný plod	<i>Grafomotorický list, tužka</i> <i>Obrázky listů a plodů</i>
Hudba	a) + b) + c) VEVERKA A VEVERČÁK - zpívejte novou písničku a jako doprovod použijte podzimní plody (žaludy, kaštiny, ořechy)	<i>Podzimní plody</i>
Ateliér	a) TISKÁTKA Z BRAMBOR - vyrobte si z brambor tiskátka - vyzkoušejte tiskátka v praxi	<i>Brambory, kuchyňský nůž, čtvrtka, barvy, štětce</i>

	- vytvořte z tiskátek obrázků dle vlastní fantazie a) + b) + c) ŽALUD - namíchejte si potřebné barvy - namalujte žalud pomocí obtisku ruky - tělo žaludu vytvořte pomocí obtisku ruky a klobouček domalujte štětcem a barvou a) + b) + c) KRESBA NA KAŠTANY - vezměte si kaštan a pokuste se na něj fixou nakreslit piktoqram počasí, které je pro podzim typické	<i>Čtvrtka, barva, štětce</i> <i>Černý, nebo bílý fix, kaštany</i>
Dramatika	a) + b) + c) OBCHOD - využijte všechny plody, které máte k dispozici a zahrajte si na prodavače a zákazníky - srovnajte si zboží do regálů, připravte nákupní košík a pokuste se je prodat kamarádům - poté si role prohodte a) + b) + c) VÝLET DO LESA - zahrajte si s kamarádem na výlet do lesa, vezměte si košíky a sbírejte spolu plody	<i>Prodavačský pult, podzimní plody, nákupní košíky</i> <i>Proutěné košíky, podzimní plody</i>
Pokusy a objevy	a) + b) MĚŘENÍ - vezměte si metr a změřte různé druhy podzimních plodů (hruška, jablíčko, brambora...) - pokuste se seřadit tyto plody od nejmenšího po největší - zkuste zaznamenat velikosti jednotlivých plodů na papír a) + b) + c) ZKOUMÁNÍ ROZDÍLŮ - postavte vedle sebe kaštan a žalud - „Vidíte nějaké rozdíly?“ - prozkoumejte, která plodina je těžší, větší, jakou má barvu, povrch a tvar - pro bližší prozkoumání neváhejte použít i mikroskop	<i>Metr, podzimní plody – hrušky, jablka, brambory, ořechy...</i> <i>Kaštan, žalud, mikroskop, mističky</i>
Domácnost	a) + b) KŘÍŽALY Z JABLÍČEK - nakrájejte jablíčka i se slupkou na tenké proužky - dejte jablíčka sušit a vytvořte si lahodné křížaly a) + b) + c) HOUBIČKOVÁ SVAČINKA	<i>Jablíčka, prkénko, nůž, sušička</i> <i>Toastový chleba, tvaroh, ořšky</i>

	- vykrojte si z toustového chleba pomocí vykrajovátko houbičku, pomazejte tvarohem a čepičku posypte rozemletými oříšky	
Dílna	a) VÝROBA MYŠKY - vyrobte si v dílně myšku pomocí skořápky od vlašského ořechu, lýkoviny, skořápek od pistácií a pepře	<i>Dřevěné kolečko, skořápky od pistácií a vlašského ořechu, pepř, lýkovina</i>
Voda a písek	a) + b) + c) PLAVOU, ČI SE POTOPÍ? - vezměte si různé podzimní plodiny a vyzkoušejte, které plavou a které se naopak potápí - zkuste vymyslet, proč tomu tak je... a) + b) + c) PLODY V PÍSKU - hledejte podzimní plody v písku - poznejte, o jaké plody se jedná a kolik jich tam je ukrytých a) + b) + c) NÁKLADNÍ LODIČKY - vezměte si lodičku a pokuste se do ní naložit takové množství plodů, aby se nepotopila. - „Co je moc a co málo?“ - snažte se, aby lodička s plody mohla vyplout	<i>Voda, podzimní plody</i> <i>Podzimní plody, písek</i> <i>Lodička, voda, kaštiny, žaludy, jeřabiny, bukvice</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) SILNICE - použijte všechny podzimní plody, které máte k dispozici a postavte a ohraničte jimi silnici, po které můžete jezdit dopravními prostředky. (Simona) Pomůcky: podzimní plody, dopravní prostředky	<i>Podzimní plody, dopravní prostředky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) ŠNEK Z KAŠTANU - vymodelujte si z rychleschnoucí hmoty tělíčko šneka - jako ulitu použijte kaštiny a) KORÁLE - navlékejte jeřabiny/šípky na nit s jehlou a vytvořte si jedinečné podzimní korále a) + b) PUZZLE - poskládejte houbičkové puzzle	<i>Kaštiny, modelína</i> <i>Jehla, nit, šípky, jeřabiny</i> <i>Puzzle</i>
Jóga	a) + b) + c) STROM - najděte mezi jógovými kartičkami kartičku pozice stromu	<i>Jógová podložka, jógové kartičky</i>

	- zkuste tuto pozici zacvičit s různými obměnami (strom v klidu, kymácející se strom, strom s různou šířkou kmene) - prsty pak zahýbejte jako se hýbají listy ve větru a) + b) + c) CVIČÍME HOUBIČKU - zkuste vymyslet jógovou pozici pro houbičku - zahrajte si s kamarády na stromy a houbičky - jeden z vás bude strom, druhý houbička a pak se vystřídejte	
Školní zahrada	a) + b) + c) GEOMETRICKÉ TVARY - pokuste se z přírodnin sestavit křídou předkreslený tvar a) + b) + c) SCHOVANÉ PLODY - hledejte na zahrádce schované podzimní plody	<i>Křída, přírodniny</i> <i>Podzimní plody</i>