

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	„Začínáme spolu“	
Název dílčího tématu:	Naše pravidla	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyjmenujte všechna „kouzelná slovíčka“, na která si vzpomenete. 2. Vyjmenujte si s rodiči pět pravidel, která platí u vás doma. Obkreslete si na papír tužkou ručičku a na každý prst zapište jedno pravidlo. 3. Přiřadte ke každému pravidlu vhodný obrázek. 4. Společně si popovídejte, co vše je možné dělat v jednotlivých centrech aktivit (koutkách). 5. Promyslete, na kterém obrázku se chovají děti hezky a na kterém ne. Proč?	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Doneste ploché, ale širších dřívka do dílny. 2. Sepište pravidla, které dodržujete doma na papír. Můžete je seřadit od nejvíc důležitého. 3. Opakujte doma „kouzelná slovíčka“, děti velmi často zapomínají. 4. Podívejte se na film „Summerhill“. (doporučení spíše jen pro rodiče se skleničkou vína :-))	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV	Úkoly a „Brainstorming“	Velký balící papír, pastelky, fixy

chvilky a další společné činnosti ve třídě)	- „Co vše se vám vybaví, když řekneme slovo <i>pravidla?</i>“ - zapisování na velký papír „Uklízeční písnička“ – nová písnička - osvojení textu a melodie nové písničky Evokační otázky: „Jaká znáš kouzelná slovíčka?“ „Víš, co to je pravidlo?“ „Proč je důležité pravidla dodržovat?“ „Jaká pravidla dodržujete doma?“ Pravidla „pěti smyslů“ - očíčkové pravidlo - ouškové pravidlo - pusinkové pravidlo - ručičkové a nožičkové pravidlo - nosánkové pravidlo + hry spojené s jednotlivými pravidly Správné chování - diskuse na téma „správného chování“ ve školce, mezi kamarády, ve společnosti a doma - práce s obrázky Semafor - pravidla spojená se semaforem, co která barva znamená - probírání pravidel při procházce - pohybová hra s barevnými kolečky – dodržování správných pravidel semaforu „Dědečku vyprávěj“ - čtení z této knížky - rozebírání jednotlivých témat	Text nové písničky Obrázky Dostatek prostoru, barevná kolečka Knížka „Dědečku vyprávěj“
Společné činnosti venku:	Pravidla při procházce - trénujeme chůzi ve dvojicích, trpělivost (čekáme na sebe) - při přecházení čekáme a rozhlédneme se - po cestě si upakujeme další pravidla, která jsou spojena se silničním provozem „Pohybové hry s pravidly“	Pomůcky dle konkrétní hry

Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit

Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:

1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.
3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) KOLÁŽ - najděte v časopisech obrázky související se slušným chováním - vystříhněte je a vytvořte koláž na čtvrtku pomocí lepidla a) + b) + c) DĚDEČKU VYPRÁVĚJ - najděte mezi knihami knížku Dědečku, vyprávěj - podle obrázků se pokuste najít vyprávění o tom, když jde Viktorka do školky - poznáte z obrázků, jak se Viktorka chová, co dělá špatně a co naopak dobře?	Časopisy, noviny, nůžky, lepidlo, čtvrtka Knížka „Dědečku vyprávěj“
Hudba	a) UKLÍZECÍ/OBĚDOVÁ PÍSNÍČKA - opakujte si písničky a říkanky, které jste se naučili a doprovodte se na šamanský buben - bubnováním zkuste trefit správný rytmus a) + b) + c) SPOLEČNÁ PÍSNÍČKA - společně si zahrajte na hudební nástroje - hezky spolupracujte a půjčujte si hudební nástroje navzájem a zároveň používejte kouzelná slovíčka nebo posunky rukou - zazpívejte si oblíbenou písničku, na které se společně domluvíte	Šamanské bubny Hudební nástroje – drhla, dřívka, bubny, chrastidla, tamburína...
Ateliér	a) + b) + c) SEMAFOR - vystříhněte z barevného papíru 3 kolečka v barvě semaforu a zkuste dodržet stejnou velikost - nebo si semafor vybarvěte temperovými barvami	Barevný papír, nůžky, temperové barvy, štětce, bílé čtvrtky

	a) + b) + c) SEZNAM - vytvořte si obrázek z pravidel správného chování a potvrďte to svým podpisem, tedy obtiskem dlaně	<i>Lepidlo, vzor pravidel na papíru, tempera, štětec, barevný papír</i>
Dramatika	a) + b) PROCHÁZKA SE SEMAFOREM - použijte semafor vyrobený v dílně, nebo si vezměte barevná kolečka - zahrajte si s kamarády „na procházku“ - z jednoho z vás se stane paní učitelka/ pan učitel a ostatní budou děti - paní učitelka/učitel drží semafor a ukazuje barvy na semaforu, děti se podle barev rozhodují, zda musí čekat nebo mohou přecházet	<i>Dostatek prostoru, silnice, chodník, přechod, semafor</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) AKUSTIKA - zkuste s kamarádem zjistit na jakou vzdálenost uslyšíte vyslovená kouzelná slovíčka - nejdříve stůjte jen kousek od sebe a poté se postupně od sebe vzdalujte	
Domácnost	a) RECEPT - vezměte si recept a připravte jídlo přesně podle něj, tedy podle pravidel v receptu b) SPRÁVNÉ CHOVÁNÍ U JÍDLA - udělejte pro kamarády a sebe salátek a ovocné osvěžení - společně prostřete stůl a opakujte si pravidla stolování (hezky sedíme u stolu, neodbíháme, nemluvíme, nehrabeme kamarádovi do misky či talíře...) - můžete si zopakovat novou říkanku k obědu	<i>Recept, ingredience v receptu</i> <i>Mrkev, jablko citron, další ovoce, struhadlo, misky, lžíce, odšťavňovač</i>
Dílna	a) SEMAFOR - stlučte dvě dřívka dohromady jako stojánek, nebo použijte jen jedno dřívko - na stojánek připevněte pomocí hřebíku barevná kolečka podle barev semafor	<i>Kladívko, šroubky, šroubovák, hřebíky, plochá dřívka, barevná kolečka</i>

Voda a písek	a) + b) + c) VODA, ČI PÍSEK? – ZAŘAĎ ZVÍŘÁTKO - ze všech zvířátek, které máte k dispozici, vyberte ta, která žijí ve vodě a která na písku - přiřaďte je do správné nádoby	<i>Figurky zvířátek, voda, písek</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) DOPRAVNÍ PRAVIDLA - vezměte si semafor vyrobený v dílně a hrajte si s panáčky a auty na dopravním koberci - zahrajte ukázkový příklad správného chování na silnici při procházce - hezky se domluvte, kdo bude mít autíčko, kdo panáčky jako děti a kdo bude řídit semafor	<i>Dopravní koberec, semafor, autíčka, panáčky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) ČLOVĚČE, NEZLOB SE - zahrajte si s kamarády tuto hru - naučte se správně její pravidla a) + b) + c) PEXESO - zahrajte si s kamarády tuto hru - naučte se správně její pravidla - opakujte si pravidla slušného chování	<i>Koberec, hra, figurky, pěnová kostka</i> <i>Pexeso</i>
Jóga	a) + b) ZNAMENÍ ZVĚROKRUHU - vzpomeňte si, ve kterém znamení zvěrokruhu jste se narodili - zacvičte si jednotlivá znamení a zkuste ho najít v dřevěných kartičkách a) + b) + c) SPRÁVNÁ JÓGOVÁ POZICE - vyberte si z kartiček pozice/zvířátka, která byste chtěli zacvičit - pokud se vás sejde více u jedné kartičky, hezky se domluvte, jak si kartičky rozdělíte - pak se také domluvte, v jakém pořadí a kdo pozici předvede a kdo ji zacvičí - nakonec je můžete zacvičit všichni společně a) + b) JÓGOVÁ LABORATOŘ - cvičte ve dvojici	<i>Podložka, dřevěné kartičky</i> <i>Podložka, různé jógové kartičky</i> <i>Podložka</i>

	- jeden předvede špatnou jógovou pozici a ten druhý ho opravuje do té doby, než vznikne správná pozice	
Školní zahrada	a) + b) + c) PRAVIDLA - zkuste si společně hrát jako tým - myslíte na probraná pravidla - používejte kouzelná slovíčka	<i>Pískoviště, lopatky, hrabičky, bábovičky, kyblíčky, kuchyňka, houpačka, kočárky, auta...</i>