

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	„Podzim“	
Název dílčího tématu:	Vítáme podzim na kole	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyjmenujte, jaké vybavení potřebuje cyklista. Kolik věcí se vám podařilo vymyslet? Zaznamenejte číslo na papírek. 2. Seřadte kola od nejmenšího po největší. 3. Pojmenujte všechny dopravní prostředky na obrázku. Který dopravní prostředek je tam dvakrát? 4. Rozdělte obrázky do dvou sloupečků podle toho, které vybavení patří cyklistovi a které ke kolu. Společně vybavení pojmenujte. 5. Najděte správnou cestičku, po které kolo dojede do cíle. Zvýrazněte ji tužkou a zkuste se nedotýkat okrajů cesty.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést knihu o cyklistice, historii kol... 2. Přinést kolo a vybavení na kolo, včetně helmy (na čtvrtek). 3. Zapůjčit hračky kol, či motorek. 4. Přinést fotografie z výletu na kolech. 5. Opakovat doma s dětmi důležité značky, zejména ty pro cyklisty.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě	<u>Úkoly a</u> „Brainstorming“	Velký balící papír, pastelky, fixy

(Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	- „Co vše se vám vybaví, když řekneme slovo <i>cyklista?</i>“ „Kde všude může cyklista jet a kde ne?“ - zapisování na velký papír „Dopravní prostředky“ – nová písnička - osvojení textu a melodie nové písničky „Šlapu si to na kole“ – nová básnička Šlapu si to na kole, na louku i na pole, na chodník si zajedu, na hřišti se projedu. Ještě nesmím na silnici, tam jezdí jen závodníci. Evokační otázky: „Jaké dopravní prostředky znáš?“ „Umíš jezdit na kole?“ „Víš, jaké vybavení potřebuje cyklista?“ „Proč je důležitá helma?“ „Jaké značky by měl znát každý cyklista“ Dopravní značky - společné seznámení se základními dopravními značkami (dej přednost v jízdě, stezka pro cyklisty, hlavní silnice, stopka...) Cyklistická mapa - „Jak vypadá cyklistická mapa a co v ní můžeme nalézt?“ - společné prohlížení mapy s cyklistickými trasami Jízda na kole - lehneme si na záda a připravíme si nožičky na šlapání - představíme, že projíždíme různými terény (z kopce, do kopce, po rovině) - podle intenzity bubnování na buben se pokusíme šlapat a rozpoznat kudy právě jedeme Jízda mezi kužely - rozmístění kuželů v herně a projíždění mezi kužely na motorce, či odrážedle - možnost využití semaforu z minulého týdne	<i>Text nové písničky</i> <i>Dřevěné dopravní značky, popř. obrázky značek</i> <i>Cyklistická mapa</i> <i>Jógová podložka, šamanský buben</i> <i>Dostatek prostoru, motorka, odrážedlo, kužely</i>
--	--	---

Společné činnosti venku:	Cyklo-turistický výlet - po nedalekém okolí spojený s prohlídkou v Lidicích a dobrodružnou výpravou za pokladem Pravolevá orientace - učitel ukazuje značky – přikázaný směr vlevo, vpravo a značka stop – děti se řídí pokyny značek, pokud učitel ukáže směr vlevo, jdou vlevo atd. Cyklodovednosti - trénink cyklodovedností na dopravním hřišti Cyklistická rozcvička - rozcvičte se před výletem na kole jako správní cyklisti	<i>Kola, koloběžky, odrážedla, helmy, vhodné oblečení</i> <i>Obrázky značek</i> <i>Kola, odrážedla, koloběžky, helmy</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) DOPRAVNÍ ZNAČKY - vyhledejte co nejvíce dopravních značek v knihách - pokud je znáte, řekněte si, jak se jmenují - vystříhněte značky důležité pro cyklisty a nalepte je na čtvrtku a) + b) SPOČÍTEJ KOLA - spočítejte, kolik kol vidíte na jednotlivých obrázcích - ke každému obrázku přiřaďte správnou číslici b) + c) VYBARVOVÁNÍ - vybarvěte pastelkou správně dopravní značky dle návodu a předlohy	<i>Dopravní značky na obrázcích, čtvrtka, lepidlo, nůžky</i> <i>Pracovní list, tužka</i> <i>Pracovní list, pastelky</i>
Hudba	a) + b) + c) DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY - najděte mezi dopravními prostředky všechny, kterých se týká písnička - zazpívejte si písničku a doprovodte ji pohybem - postupně můžete zrychlovat	<i>Dopravní prostředky, text písničky</i>

Ateliér	a) PLÁN CESTY - pokuste se pomocí temperových barev nakreslit plán cesty, kudy asi pojedeme na cyklistickém výletě a) + b) + c) DOPRAVNÍ ZNAČKA - vyrobte dopravní značky týkající se cyklistiky, pěších chodců... - dva vytisknuté obrázky značky slepte k sobě tak, aby uprostřed byla umístěna špejle - oboustrannou značku na špejli zapíchněte do polystyrenu	<i>Zástěrka na malování, čtvrtka, temperové barvy, štětce</i> <i>Vytištěné značky, špejle, lepidlo, polystyren</i>
Dramatika	a) + b) + c) JEDEME NA VÝLET - představte si, že s kamarádem jedete na výlet - „Kam pojedete?“ „Co si zabalíte na cestu?“ - zapojte fantazii a zabalte s sebou do kufru všechny důležité věci - pokračujte v cestě, na které se může stát spousta zajímavých věcí	<i>Cestovní kufr, věci k dispozici na zabalení</i>
Pokusy a objevy	a) + b) PUMPIČKA - pokuste se pumpičkou nafouknout prázdnou duši z jízdního kola	<i>Prázdná duše z kola, pumpička</i>
Domácnost	a) + b) SVAČINA PRO CYKLISTU - vytvořte vydatnou svačinu pro cyklistu - svačinu mu poté zabalte na cestu a) + b) + c) VŠE JE KULATÉ - připravte si kulaté jednohubky - vezměte kulatá vykrajovátka na cukroví a pusťte se do toho	<i>Chleba, pomazánka, ovoce, zelenina</i> <i>Toastový chléb, okurka, pomazánkové máslo</i>
Dílna	a) VÝROBA KOLA - vyrobte si kolo pomocí dřevěk od nanuků a CD a) DOPRAVNÍ ZNAČKA - plochý podstavec přitlučte k prkýnku ve tvaru kruhu - na tento kruh nalepte šablonu dopravní značky	<i>Dřívka od nanuků, či dřevěné špachtličky, lepidlo, či lepící páska, CD</i> <i>Hřebíky, kladivo, vytištěná dopravní značka, lepidlo</i>
Voda a písek	a) + b) + c) PÍŠČITÝ TERÉN - připravte pomocí písku různé druhy terénu tak, abyste si vyzkoušeli, jak se vám pojede s	<i>Písek, dopravní prostředky, lopatka</i>

	dopravním prostředkem z kopce, do kopce nebo na rovině. Poznáte rozdíl?	
Kostky a doprava	a) + b) + c) SILNIČNÍ PRAVIDLA - postavte s kamarády cyklistickou trasu a doplňte ji dopravními značkami - poté si trasu zkuste projet s libovolným dopravním prostředkem - nezapomeňte dodržovat silniční pravidla - můžete použít i lego a postavit z něho doplňující budovy, či využít motorky a panáčky z lego	<i>Dopravní koberec, dopravní značky, dopravní prostředky, lego</i>
Manipulativní a stolní hry	a) SPORTOVNÍ PEXESO - zahrajte si s kamarádem pexeso a zároveň si opakujte všechny sporty - "Najdete mezi sporty jízdu na kole?" a) + b) JÍZDNÍ KOLO - z barevných plastových "knoflíků" zkuste sestavit kolo - pokud se nezadaří dle vlastní fantazie, můžete použít podložku a) + b) + c) DŘEVĚNÉ PUZZLE - skládejte dřevěné puzzle s dopravními prostředky a zkuste mezi nimi naléznout kolo	<i>Didaktické pexeso</i> <i>Stavebnice s plastovými knoflíky, podložka</i> <i>Dřevěné puzzle</i>
Jóga	a) + b) + c) „ČÍM POJEDEME?“ - vyberte všechny kartičky s dopravními prostředky (kolo, loď, auto, vlak, letadlo, balón...) - všechny dopravní prostředky si zacvičte - vymyslete k nim příběh a zapojte ho do cvičení	<i>Jógové kartičky s dopravními prostředky, podložka na jóga, dostatek prostoru</i>
Školní zahrada	b) + c) SPORTUJEME SE SEMAFOREM - použijte odrážedla a vydejte se na dobrodružnou výpravu - nezapomeňte přitom sledovat semafor a vzpomeňte si, co máte na cestě udělat, když se rozsvítí na semaforu jednotlivé barvičky	<i>Odrážedla, semafor z barevných koleček</i>