

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	„Začínáme spolu“	
Název dílčího tématu:	Já a kamarádi	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Jmenujte kamarády ze školky (děti aktuální, rodiče zavzpomínají na ty dávné). 2. Napište na papírek vaše jména a zakroužkujte v nich samohlásky. 3. Zazpívejte si společně kousek písničky „Jsme kamarádi“, použijte hudební nástroje jako doprovod. 4. Najdi sedm rozdílů mezi obrázky. 5. Napište na papírek datum svého narození (dětí i rodičů) a přilepte ho do připraveného kalendáře. Budeme tak vědět, kdy slavíte narozeniny.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Najděte fotografii z vašeho dětství, kde jste spolu se svými přáteli a vyprávějte o vašem přátelství dětem. 2. Doneste velký plánovací kalendář, pokud doma máte navíc. 3. Dohleďte, jaký význam má Vaše jméno a jméno Vašich dětí.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	Úkoly a + b „Brainstorming“ - „Co vše se vám vybaví, když řekneme slovo kamarád?“ - zapisování na velký papír	Velký balící papír, pastelky, fixy

	„Jsme kamarádi“ – nová písnička - osvojení textu a melodie nové písničky Evokační otázky: „Jsi raději sám, nebo s kamarády?“ „Jak se tvoji kamarádi jmenují?“ „Jak se jmenují tety ve školce?“ „Co s kamarády děláš nejraději?“ Strom přátelství - tvorba velkého stromu, který bude patřit nám - pomocí obtisků ruky jako lístečků + naše jména Horké křeslo - dotazování pomocí ANO/NE, koho představujeme „Nosíš často šatičky?“ „Bydlíš v Praze?“ „Máš brášku?“ Úkoly c Krtek a kamarádi - společná četba této pohádky	Velký papír, temperové barvy, štětce Židle Kniha
Společné činnosti venku:	Týmové pohybové hry	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklídí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) ROZDÍLY - prohlédněte si pozorně oba obrázky a zkuste naléznout sedm rozdílů, obrázků si vybarvěte b) + c) KRTEK A KAMARÁDI - prohlédněte si knížku „Krtek a kamarádi“ - zkuste všechny krtkovy kamarády pojmenovat	Pracovní list s rozdíly, tužka, pastelky Knížka „Krtek a kamarádi“
Hudba	a) + b) OBLÍBENÁ PÍSNÍČKA - vyberte si s kamarádem hudební nástroj a spolu zazpívejte vaši oblíbenou písničku, shodnete se?	Hudební nástroje

	a) + b) + c) HUDEBNÍ JAM - vezměte si jakékoliv hudební nástroje a vytvořte společně hudební jam - zkuste se co nejvíce sladit a) + b) + c) ROZPOČÍTADLO - rozpočítejte se mezi sebou – vzpomeňte si, jaká znáte rozpočítadla - můžete použít „Liška, šiška, pampeliška“ a jako doprovod využít klavír	<i>Hudební nástroje</i> <i>Klavír</i>
Ateliér	a) + b) KRESBA KAMARÁDA - nakreslete pastelkami svého kamaráda a zkuste napsat i jeho jméno a) + b) + c) OBRYS - položte kamaráda na veliký balící papír a celého ho obkreslete - poté si můžete jeho obrys vybarvit	<i>Papír, pastelky</i> <i>Balící papír, tužka, štětce, temperové barvy</i>
Dramatika	a) PANTOMIMA - ztvárněte pantomimicky zvířátka a nechte hádat ostatní kamarády, které zvíře předvádíte - poté se vyměňte b) + c) HRA S KAMARÁDY - hrajte si společně s kamarádem/kamarádkou s panenkami a kočárkem, oblékejte miminka, koupejte a krmte miminka, či panenky	<i>Kartičky s jógovými zvířátky</i> <i>Panenko, kočárek, vanička, oblečení, krmení</i>
Pokusy a objevy	a) BRČKA V LAHVI - ve dvojici si vezměte plastovou láhev a zkuste do ní nastrkat 5 brček - pokuste se brčka vyklepat ven - vystřídejte se s kamarádem a) MŮJ KAMARÁD - porovnejte se se svým kamarádem, kolik vážíte, kolik měříte, kdo má větší ručičku a nožičku... - „Víte, kolik máte prstů a jak se jmenují?“	<i>Plastová lahev, brčka</i> <i>Váha, metr</i>

	a) + b) TLUKOT SRDCE - „Víte, jak bije vaše srdíčko?“ - poslouchajte svoje srdíčko a srdíčko svého kamaráda - nejprve si hezky lehněte a buďte v klidu, poslechněte si, jak pomalu bije - poté si udělejte deset dřepů s výskoky a poslechněte si ho znovu, zda bije pomaleji, rychleji, stejně... b) + c) KAMÁRÁD PŘEDE MNOU - poznejte se zavázanýma očima, zda před vámi stojí kamarád nebo teta	<i>Podložka, dostatek prostoru</i> <i>Šátky</i>
Domácnost	a) + b) CO KAMARÁDOVI CHUTNÁ? - zeptejte se svého kamaráda, co má rád ke svačince a připravte mu to - dejte mu na výběr z dostupných surovin a) + b) + c) SERVIS - obslužte svého kamaráda u stolu, doneste mu talíř, příbor, hrneček a připravenou svačinku	<i>Zelenina, ovoce, chleba, pomazánka</i> <i>Svačina, talíř, hrneček, příbor, ubrousek</i>
Dílna	a) + b) HŘEBÍKY - zatlučte společně deset hřebíků na jedno prkýnko	<i>Hřebíky, prkno, svěrák, kladiva</i>
Voda a písek	a) + b) SKLENICE S VODOU - zkuste s kamarádem společně naplnit sklenici vodou pomocí naběračky c) BÁBOVIČKA - postavte společně s kamarádem/kamarádkou bábovičku	<i>Voda, sklenice, naběračka</i> <i>Písek, lopatka, bábovička</i>
Kostky a doprava	a) + b) VYSOKÁ VĚŽ - postavte se svým kamarádem tu nejvyšší věž jakou dokážete - nezlobte se na druhého, když se věž najednou zřítí a) + b) + c) VLÁČKY	<i>Dřevěné kostky</i> <i>Dřevěné kolejničky, mašinky</i>

	- postavte s kamarády tu nejdelší dráhu pro vláčky a pak s vláčky jezděte - vláčky si hezky navzájem půjčujte	
Manipulativní a stolní hry	a) + b) PUZZLE - s kamarády se dohodněte, jaké puzzle vyberete a společnými silami se je pokuste složit - nehádejte se a vzájemně si při výběru vyjděte vstříc c) VKLÁDAČKY - společně s kamarády navlékejte tvary na dřevěné tyčky nebo vkládejte barevné kostky skrz otvory	<i>Puzzle</i> <i>Dřevěné pomůcky – na vkládání, navlékání</i>
Jóga	a) PÁROVÁ JÓGA - utvořte si dvojici a najděte si kartičky s oblíbenou párovou pozicí (lodka, raketa, žralok...) - zacvičte si pozici - můžete vystřídat i několik pozic b) + c) CVIK PRO KAMARÁDA - vyberte si kamaráda, se kterým budete cvičit - jeden z kamarádů vybere kartičku se cvikem, druhý kamarád cvik zacvičí a pak se vystřídáte a) + b) + c) MASÁŽE - udělejte si s kamarádem vzájemně příjemné tematické masáže - můžete použít masážní kartičky pro inspiraci a další masážní pomůcky – míčky, esenciální oleje...	<i>Jógové kartičky s párovými cviky, podložky, dostatek prostoru</i> <i>Jógové kartičky, podložky, dostatek prostoru</i> <i>Masážní kartičky, podložky, pomůcky, esenciální oleje</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) SPOLU - na pískovišti společně stavte hrady a bábovičky z písku, společně si hrajte s kuchyňkou, v domečku nebo se houpejte na houpačce	<i>Lopatky, hrabičky, bábovičky, kyblíčky, kuchyňka, houpačka</i>