

Aktuální příprava	
Téma: Čáry, máry, aneb strach nás nezastaví!	Týden (datum): 27.4. - 31.4. 2020
Organizační poznámky: Vytvořit příjemné a harmonické prostředí, ve třídě i venku, kde se bude dětem hezky pracovat a budou se cítit bezpečně. Společné uvedení tématu, rozvíjení všech inteligencí přirozenou formou, vzájemný soulad a propojení témat. Nenásilné zapojení všech dětí do aktivit. Motivace dětí k činnostem. PONDĚLÍ – úvodní kruh k tématu, zaměření na řízené činnosti, aktivity spíše ve třídě ÚTERÝ – ČTVRTEK – centra aktivit, nabídnuté koutky, samostatné činnosti PÁTEK – závěrečný hodnotící kruh, hodnocení všech činností, zaměření na pobyt venku	
Činnosti vztahující se k tématu vedené/řízené učitelkou: <u>Ve třídě</u> <u>PROSTOROVÁ INTELIIGENCE</u> - Orientace v prostoru – hledání a plnění úkolů, které nachystala čarodějnice <u>SOCIÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Společný „brainstorming“ na téma „Čarodějnice a čarování“ – co s tématem souvisí, zapojování všech nápadů <u>INTRAPERSONÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Vnímání intenzity strachu při četbě příběhů zaměřených na tuto emoci – práce s knihou Emušáci <u>VERBÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Diskuse na téma: „Co nám pomáhá, když máme strach?“ <u>HUDEBNÍ INTELIIGENCE</u> - Mantra „<i>Amba, amba</i>“ – doplnění mantry šamanskými bubny a chrastidly - Kontrastní skladba „<i>Strašpytel ve tmě</i>“ – vnímání pocitů při této skladbě – práce s dalšími emocemi <u>PŘÍRODNÍ INTELIIGENCE</u> - Míchání kouzelného lektvaru a pozorování jeho přeměny <u>TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIIGENCE</u> - Společný výběr zvířátek, která nám nahánějí strach, může to být pavouk, lev, krokodýl, ale cokoli jiného... - Cviky jednotlivých zvířátek, zapojení do příběhu, či hry <u>MATEMATICKO-LOGICKÁ</u> - Společné skládání těla čarodějnice <u>Venku</u> <u>PROSTOROVÁ INTELIIGENCE</u> - Orientace v prostoru – hledání a plnění úkolů, které nachystala čarodějnice <u>SOCIÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Společná příprava čarodějnické výzdoby, dodělaní zahrádky <u>INTRAPERSONÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Vnímání pocitů při „čarodějnické bojovce“ <u>VERBÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Doplňování nedokončených vět: (opakování již poznaného...) „<i>Strašpytel je ten, kdo...</i>“ „<i>Když mám strach, tak...</i>“ „<i>Bojím se hlavně...</i>“ <u>HUDEBNÍ INTELIIGENCE</u> - Zpívání tematických písniček na zahrádce, použití nalezených klacíků na rytmiku <u>PŘÍRODNÍ INTELIIGENCE</u> - Sbírání ingrediencí na zahrádce do našeho kouzelného lektvaru <u>TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIIGENCE</u> - Skákání panáka – čarodějnického panáka, dodržování správné posloupnosti <u>MATEMATICKO-LOGICKÁ</u> - Kreslení panáka – čarodějnického panáka, vytvoření čísel 1-10, dodržování správné posloupnosti při skákání	

Samostatné činnosti dle volby dětí (nepřímo řízené)

Každá z činností respektuje tyto zásady:

- Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
- Činnost je založena na spolupráci dětí.
- Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
- K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Prostorová inteligence

TVORBA TOBOGÁNU – z knihy Emušáci, překonání strachu

- Vzpomeň si na pohádku o tom, jak se Ferda bál jít na tobogán
- Připomeň si pohádku v knížce
- Vytvoř tobogán z dřevěných kostiček

Sociální inteligence

ČÁRY, MÁRY, KARTA PRYČ

- Vytvoř s někým tým a zahrajte si hru na „kouzelné karty“
- Jeden z Vás schová tajně jednu kartu se zvířátkem a ostatní hádají, která karta zmizela
- Chybějící zvířátko neříkej, ale zacvič

Verbální inteligence

EMUŠÁCI – „STRACH“

- Vezmi si knihu o Ferdovi a jeho mouchách
- Vzpomeň si, jakou barvu má moucha strach a najdi v knize všechny příběhy týkající se strachu

Hudební inteligence

AMBA, AMBA

- Zaspívej si mantru proti strachu „Amba, amba“
- Použij šamanské bubny, či jakékoliv další chrastivé nástroje
- Zpívej, jak dlouho potřebuješ

Téma:
ČÁRY,
MÁRY, ANEB
STRACH NÁS
NEZASTAVÍ!

Přírodní inteligence

LEKTVAR

- Vezmi si kouzelnou listinu a podívej se, co vše je potřeba vložit do kouzelného lektvaru
- Připrav si všechny potřebné ingredience
- Namíchej lektvar podle návodu

Tělesně-kinestická inteligence

„STRAŠIDELNÁ“ ZVÍŘÁTKA

- Vzpomeň si, která zvířátka Ti malinko nahánějí strach a vyber je na kartičkách
- Zkus si všechna tato zvířátka zacvičit
- Poté z nich můžeš vytvořit jógový příběh a taktéž si ho zacvičit a zahrát

Matematicko-logická inteligence

ČARODĚJNICE

- Prohlédni si všechny díly, které patří k čarodějnici
- Zkus všechny tyto dílky poskládat a vrátit obrázek do původního stavu
- Ověř si správnost své práce

Intrapersonální inteligence

PRACUJ SE STRACHEM

- Najdi si klidné místočko a hezky se uveleb
- Můžeš využít nabídku esenciálních olejů, které pomáhají bojovat se strachem
- Namíchej si svoji oblíbenou kombinaci a užij si ji

POMŮCKY:

- balicí papír
- pastelky
- tužka
- hudební nástroje – šamanské bubny + chrastidla
- klavír
- dřevěné kostky
- jógové kartičky
- klacíky
- pracovní listy
- esenciální oleje
- meditační polštářek
- podložky
- deka
- mísa
- vařečka
- ingredience na lektvar
- kniha „Emušáci“ + Ferda a jeho mouchy
- křídý
- tematická výzdoba
- tematické kostýmy

ZAČLENĚNÍ RODIČŮ DO SPOLUPRÁCE K DANÉMU TÉMATU:

- tematické kostýmy – čarodějnické...
- čarodějnická výzdoba
- křídý
- knihy pracující se strachem
- cokoliv dalšího tematického 😊