

Aktuální příprava	
Téma: Masopust aneb vše s ním spojené	Týden (datum): 2. - 13.3. 2020
Organizační poznámky: Vytvořit příjemné a harmonické prostředí, ve třídě i venku, kde se bude dětem hezky pracovat a budou se cítit bezpečně. Společné uvedení tématu, rozvíjení všech inteligencí přirozenou formou, vzájemný soulad a propojení témat. Nenásilné zapojení všech dětí do aktivit. Motivace dětí k činnostem. PONDĚLÍ – úvodní kruh k tématu, zaměření na řízené činnosti, aktivity spíše ve třídě ÚTERÝ – ČTVRTEK – centra aktivit, nabídnuté koutky, samostatné činnosti PÁTEK – závěrečný hodnotící kruh, hodnocení všech činností, zaměření na pobyt venku	
Činnosti vztahující se k tématu vedené/řízené učitelkou: <u>Ve třídě</u> <u>PROSTOROVÁ INTELIIGENCE</u> - Vytvoření klauna pomocí různě barevných kostiček... <u>SOCIÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Společný „brainstorming“ na téma „Masopust“, co vše nás na toto téma napadne, zapisování všech nápadů na velký balicí papír <u>INTRAPERSONÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Relaxační chvilka ve dvojici – „Malování klaunského obličejů“ – prsty toho druhého <u>VERBÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Povídání o Masopustu, společné písničky o masopustních zvířátkách a nová říkanka: „Masopust“ <u>HUDEBNÍ INTELIIGENCE</u> - Vytvoření klaunského pochodu společně s opravdovými klauny, použití oblíbených hudebních nástrojů - Pořádání masopustní party v maskách <u>PŘÍRODNÍ INTELIIGENCE</u> - Společná příprava ingrediencí na pečení koláčků, ochutnávání jednotlivých ingrediencí <u>TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIIGENCE</u> - Pořádné protažení v klaunském pochodu... <u>MATEMATICKO-LOGICKÁ</u> - HORKÉ KŘESLO – hra, kdy jeden z nás myslí na nějakou karnevalovou masku a ostatní se dotazují, může se odpovídat pouze ANO/NE <u>Venku</u> <u>PROSTOROVÁ INTELIIGENCE</u> - Vytvoření panáka (klauna) pomocí barevných kříd – skákání panáka podle pravidel <u>SOCIÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Tvorba masopustní výzdoby... <u>INTRAPERSONÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Relaxační chvilka s upečenými koláčky... „Který nám chutná nejvíce?“ <u>VERBÁLNÍ INTELIIGENCE</u> - Jaká všechna zvířátka mohou být v masopustním průvodu? Pozorování zvířátek v přírodě... <u>HUDEBNÍ INTELIIGENCE</u> - Opakování všech tematických básniček a písniček při procházce <u>PŘÍRODNÍ INTELIIGENCE</u> - Tvorba masopustních motivů pomocí přírodních materiálů <u>TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIIGENCE</u> - Protože našeho tělíčka pomocí všech masopustních zvířátek – kůň, kočička, pesek, beruška... Co vše nás jen napadne... <u>MATEMATICKO-LOGICKÁ</u> „Kolik masopustních zvířátek jsme při procházce potkali?“	

Samostatné činnosti dle volby dětí (nepřímo řízené)

Každá z činností respektuje tyto zásady:

- Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
- Činnost je založena na spolupráci dětí.
- Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
- K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Prostorová inteligence

GRAFOMOTORIKA

- Vezmi si tužku a jeden pracovní list
- Zopakuj si správný úchop
- Dokresli klaunovi vlasy
- Poté můžeš dokreslit i balonky

Sociální inteligence

DIDAKTICKÉ PEXESO – HUDEBNÍ NÁSTROJE

- Ke karnevalu patří i hra na různé hudební nástroje
- Zopakuj si všechny nástroje pomocí pexesa
- Zahraj si společně s kamarády

Verbální inteligence

ŘÍKANKA „MASOPUST“

- Zopakuj si novou říkanku
- Zakroužkuj v ní všechny samohlásky
- Vybarvi si obrázek

Téma:

MASOPUST, ANEB VŠE S NÍM SPOJENÉ

Hudební inteligence

MASOPUSTNÍ PRŮVOD

- Vezmi si oblíbený hudební nástroj a udělej si vlastní průvod
- Zapoj i další kamarády

Přírodní inteligence

UPEČ SI KOLÁČE

- Vezmi si všechny potřebné ingredience a upeč z nich masopustní koláče
- Použij podle chuti mák, tvaroh, ořechy...
- Až budou koláčky upečené, ochutnej je...

Tělesně-kinestetická inteligence

MASOPUSTNÍ ZVÍŘÁTKA

- Vyber z jógových kartiček zvířátka, která by mohla být v průvodu
- Zacvič si je a pořádně se protáhni
- Pokud chceš, vezmi si i jejich masku

Matematicko-logická inteligence

SPOČÍTEJ KOLÁČE

- Vezmi si pracovní list a tužku
- Počítej koláče v každé části pracovního listu a zapiš pod ně počet
- Zopakuj si čísla od 1 do 10

Intrapersonální inteligence

OCHUTNÁVKA NÁPLNĚ

- Najdi si klidné místo
- Vezmi si tři misky, kde jsou tři druhy náplní
- Ochutnej z každé místičky a zaznamenej, která náplň Ti nejvíce chutná

POMŮCKY:

- křídly
- balicí papír
- pastelky
- kostky
- didaktické pexeso – hudební nástroje
- ingredience na koláče
- pracovní listy
- tužka
- masky
- jógové kartičky se zvířátky
- barvy na obličej
- hudební nástroje na pochod
- přírodní materiály
- tematická výzdoba
- písničky
- říkanky

ZAČLENĚNÍ RODIČŮ DO SPOLUPRÁCE K DANÉMU TÉMATU:

- přírodní balicí papír
- pastelky – trojhranné
- jakékoliv ingredience na koláč
- masky
- encyklopedie se zvířátky
- oblíbená masopustní písnička/básnička
- cokoliv dalšího tematického 😊