

Aktuální příprava	
Téma: Láska (nejen) k hudbě...	Týden (datum): 10. - 14.2. 2020
Organizační poznámky: Vytvořit příjemné a harmonické prostředí, ve třídě i venku, kde se bude dětem hezky pracovat a budou se cítit bezpečně. Společné uvedení tématu, rozvíjení všech inteligencí přirozenou formou, vzájemný soulad a propojení témat. Nenásilné zapojení všech dětí do aktivit. Motivace dětí k činnostem. PONDĚLÍ – úvodní kruh k tématu, zaměření na řízené činnosti, aktivity spíše ve třídě ÚTERÝ – ČTVRTEK – centra aktivit, nabídnuté koutky, samostatné činnosti PÁTEK – závěrečný hodnotící kruh, hodnocení všech činností, zaměření na pobyt venku	
Činnosti vztahující se k tématu vedené/řízené učitelkou: <u>Ve třídě</u> <u>PROSTOROVÁ INTELIGENCE</u> - Tvorba společných srdíček pomocí kostek, - GRAFOMOTORIKA – uvolňující cviky, tvorba srdce <u>SOCIÁLNÍ INTELIGENCE</u> - Společný „brainstorming“ na téma láska (Valentýn). Co se nám vybaví, když se řekne Valentýn? Co můžeme udělat, když chceme někomu vyjádřit, jak ho máme rádi? Jaké dárky dáváme na Valentýna? <u>INTRAPERSONÁLNÍ INTELIGENCE</u> - Práce s léčivými olejíčky, který olejíček používáme na daný problém, bolest, úraz... <u>VERBÁLNÍ INTELIGENCE</u> - Čakrové pohádky – zaměření se na srdeční čakru, pohádka „O slůněti“ – vnímání a analýza děje, tvorba mandaly <u>HUDEBNÍ INTELIGENCE</u> - Rozezpívání se s hláskou A – otevírá srdeční čakru, použití SUNDRUMU na doladění <u>PŘÍRODNÍ INTELIGENCE</u> - Použití olejíčku pro harmonizaci srdeční čakry – růže, grapefruit – zkoumáme, která vůně je nám příjemnější... <u>TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIGENCE</u> - ŠTRONZO – Poslouchej dobře hudební nástroj, který hraje, pohybuj se po prostoru - Když nástroj najednou přestane hrát, zmrzni rychle na místo - Zase se začni hýbat, když nástroj začne hrát <u>MATEMATICKO-LOGICKÁ</u> - Rozřazování věcí, které máme rádi více a které méně – podle obrázků <u>Venku</u> <u>PROSTOROVÁ INTELIGENCE</u> - Společné vytvoření srdce na hřišti – pomocí našich těl <u>SOCIÁLNÍ INTELIGENCE</u> - Společné chystání „zamilované“ výzdoby, lepení srdíček do oken - Didaktické pexeso s hudebními nástroji <u>INTRAPERSONÁLNÍ INTELIGENCE</u> - Poslouchání příjemných zvuků v přírodě, vnímání zvuků, co s námi dělají <u>VERBÁLNÍ INTELIGENCE</u> - Procházení přírodou, pozorování okolí, probírání věcí, které máme a nemáme rádi <u>HUDEBNÍ INTELIGENCE</u> - Rezonance hlásky A v přírodě – co se děje kolem nás a v nás, když začneme zpívat a otevírat srdce <u>PŘÍRODNÍ INTELIGENCE</u> - Použití olejíčku na procházku, čichání olejíčku dle potřeby <u>TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIGENCE</u> - Hra ŠTRONZO na hřišti – využití většího prostoru <u>MATEMATICKO-LOGICKÁ</u> - Hledání předmětů ve tvaru srdíček, počítání předmětů a zařazení materiálu	

Samostatné činnosti dle volby dětí (nepřímo řízené)

Každá z činností respektuje tyto zásady:

- Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
- Činnost je založena na spolupráci dětí.
- Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
- K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Prostorová inteligence

VYMYSLI SI SVOU CESTU

- Prohlédni si předměty položené na zemi
- Vymysli, jakým způsobem kolem nich projdeš
- Ostatní to po Tobě zkusí zopakovat

Sociální inteligence

HRA NA DIRIGENTA

- Domluvte se, kdo bude dirigent
- Vyberte si hudební nástroj
- Když dá dirigent ruce dolů, všichni hrajte. Když dá ruce nahoru, všichni přestaňte hrát. Když ukáže na Tebe, hraješ jenom Ty

Verbální inteligence

CO MÁŠ RÁD?

- Vyber si kartičku s hudebním nástrojem, který se Ti líbí, a zkus nám říct proč

Téma:

LÁSKA (NEJEN) K HUDBĚ...

Hudební inteligence

VODA VODĚNKA

- Zazpívej si na Valentýna písničku o lásce
- Doprovod' ji pantomimou

Přírodní inteligence

DÁREČEK PRO MAMINKU

- Z přírodních materiálů vyrob dáreček pro maminku
- Použij oblíbené éterické oleje
- Hezky dáreček ozdob

Tělesně-kinestická inteligence

ŠTRONZO

- Poslouchej dobře hudební nástroj, který hraje, pohybuj se po prostoru
- Když nástroj najednou přestane hrát, zmrzni rychle na místě
- Zase se začni hýbat, když nástroj začne hrát

Matematicko-logická inteligence

KAM PATŘÍ HUDEBNÍ NÁSTROJE?

- Prohlédni si kartičky s hudebními nástroji
- Rozhodni, které mají struny, do kterých se fouká a na které se hraje paličkami nebo rukou
- Rozděľ obrázky na tři skupiny

Intrapersonální inteligence

OBRÁZEK Z HUDBY

- Poslechni si hudební skladbu
- Zkus pastelkami na papíře vyjádřit, jak na Tebe působí

POMŮCKY:

- esenciální oleje – růže, grep
- čakrové pohádky
- hudební nástroje
- přírodní materiály
- přírodní provázek
- dekorace
- kartičky s nástroji
- písnička „Voda voděnka“
- sundrum
- kostky
- hudba
- obrázky
- pastelky
- tužka
- papíry

ZAČLENĚNÍ RODIČŮ DO SPOLUPRÁCE K DANÉMU TÉMATU:

- esenciální oleje – růže, grep
- cokoliv ve tvaru srdce
- donést oblíbenou písničku, kterou s dětmi zpíváte (noty, abychom si ji mohli společně zazpívat)
- kniha s hudebními nástroji
- cokoliv dalšího tematického