

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	„Vánoce“	
Název dílčího tématu:	Mikuláš	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vzpomeňte si na to, jak vypadá Mikuláš a zkuste ho popsat. 2. Přečtěte si zadání k jednotlivým otázkám a odpovězte na ně. 3. Poskládejte obrázek Mikuláše. 4. Napište za pomoci rodičů na papírek tři dobré a tři špatné skutky, které jste tento rok udělali. 5. Zakruťte drátek tak, aby vznikla berlička pro Mikuláše. 6. Zkuste obtáhnout obrázek anděla bez přerušení. 7. Poznejte podle vůně vůni pomeranče. 8. Přečtěte si s rodiči příběh o Mikulášovi. 9. Nakreslete, co asi nosí Mikuláš dětem v mikulášském pytli. 10. Poskládejte si anděla.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Kostýmy čerta, anděla a Mikuláše a oříšky 2. Někoho z tatínků, kdo vezme roli Mikuláše 😊	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - „Co tě napadne ve spojitosti s Mikulášem?“	Čistý balicí papír, pastelky

chvilky a další společné činnosti ve třídě)	Evokační otázky: <i>„S kým chodí Mikuláš?“</i> <i>„Co nosí Mikuláš dětem?“</i> OBRÁZKY - prohlížení obrázků Mikuláše, čerta a anděla - popis jejich oblečení, rozlišujeme, čím se liší - učíme se tematické říkanky a písničky BÁSNIČKA S PANTOMIMIKOU Anděl seděl na obláčku, <i>(přidřepneme si)</i> čáry, máry čaroval, <i>(rukama čarujeme)</i> vyčaroval Mikuláše, <i>(napodobujeme vysokou mikulášskou čepici)</i> moc se z toho radoval. <i>(mneme ruce a radujeme se)</i> Pozor na to, milé děti, <i>(ukazováčkem hrozíme)</i> čarování není žert, <i>(dlaněmi kroutíme zleva doprava)</i> něco se mu nepovedlo, <i>(pláceme se dlaní do čela)</i> a tak přibyl ještě čert. <i>(vyplázneme jazyk a rukou napodobíme kroucení ocásku)</i> ŠPINAVÉ vs. ČISTÉ RUCE Děti si zašpiní ruce a podávají si jimi jednu oloupanou bramboru. Pak ji zavřou do sklenice se značkou špinavé ruky. Pak si děti ruce umyjí a podávají si druhou oloupanou bramboru. Opět ji zavřou do sklenice se značkou čisté ruky. Brambory v průběhu několika dní pozorují. Dojdou k názoru, že je opravdu lépe jíst s čistýma rukama.	<i>Tematické obrázky</i>
--	--	---------------------------------

	ČERTOVSKE HÁDANKY A RADOVÁNKY - aktivity spojené s čertem MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA - společné přivítání Mikuláše v našem centru	
Společné činnosti venku:	MIKULÁŠSKÁ VÝZDOBA - společné zkoumání výzdoby domků při procházce	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnostem si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA - vystříhnete si z kartonu pytel - prohlédnete si časopisy a noviny a vystříhnete z nich to, co by Mikuláš mohl dětem nadělit a nalepte to na pytel a) BLUDIŠTĚ - pokuste se najít správnou cestu tak, aby Mikuláš došel k domečku	Karton, nůžky, lepidlo, noviny, časopisy Pracovní list
Hudba	a) + b) + c) MIKULÁŠSKÉ PÍSNÍČKY A BÁSNÍČKY - zopakujte si písničky a básničky pro Mikuláše - použijte i nějaké hudební nástroje	Hudební nástroje
Ateliér	a) KRESBA ANDĚLA - nakreslete tuší anděla - poté si pomocí děrovačky udělejte zlaté srdce a nalepte jej andělkovi na hrud' b) + c) MIKULÁŠ - potřete si temperovými barvami prsty bílou temperovou barvou, dlaň a palec červenou a prostředek růžovou nebo béžovou temperou - obtiskněte na papír - po zaschnutí dokreslete fixami oči, nos a pusu	Čtvrtky, tuše, špejle, zlatý barevný papír, lepidlo, srdíčková děrovačka Temperové barvy, štětec, fixy

	b) + c) ANDĚL - z barevného papíru vystříhnete hlavičku a nalepte na barevný papír - po straně nalepte křídla vystřižená z bílého papíru - z bílého krepového papíru nalepte andělovi šaty, které nalepíte pod hlavičku - oči, nos a pusku dokreslete fixou - jako svatozář můžete nalepit lýko b) + c) ČERT - tvorba čerta z roličky papíru nebo jako zápich - roličku papíru nebo šablonu hlavy pomalujte černou barvou - po zaschnutí nalepte oči, rohy a jazyk z barevného papíru - u zápichu přidejte špejli	<i>Barevný, krepový a bílý papír, nůžky, lepidlo, štětec, lýko</i> <i>Temperová barva, štětec, lepidlo, barevný papír</i>
Dramatika	a) + b) + c) MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA - oblékněte se do kostýmů a zahrajte si na Mikuláše, čerta a anděla - do košíčku připravte i nějaké dobroty pro hodné děti	<i>Kostýmy anděla, čerta, Mikuláše, košíček</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) POMERANČ - do jedné misky vložte oloupaný pomeranč a do druhé pomeranč se slupkou - pozorujte, co se s nimi děje a) + b) + c) POKUS S OŘÍŠKEM - do misky s vodou zkuste dát celý nevyzloupaný oříšek - pak tam dejte půlku skořápky vyloupaného oříšku - pozorujte, co se bude dít - který z oříšku jde ke dnu a který plave - popřemýšlejte, čím to asi je	<i>Dva pomeranče, dvě misky, voda</i> <i>Oříšky, voda</i>
Domácnost	a) + b) MIKULÁŠSKÁ ČEPICE A HŮL - vytvořte si z listového těsta čepici a hůl pro Mikuláše - čepici můžete potřít například kečupem	<i>Listové těsto, prkénko, nůž, kečup</i>

	a) LOUSKÁNÍ OŘECHŮ - vezměte si louskáček na ořechy a zkuste rozlousknout vlašské ořechy	<i>Vlašské ořechy, louskáček na ořechy</i>
Dílna	a) MIKULÁŠ, ANDĚL, ČERT - vyrobte z korků od vína Mikuláše, čerta nebo andílka - korek si nařežte na různě velké kousky, slepte dohromady, nazdobte... a) MIKULÁŠ ZE ŠPACHTLIČEK - vyrobte si Mikuláše z dřevěné špachtličky - špachtličku si pomalujte červenou, černou a bílou dle obrázku, po zaschnutí nakreslete černou fixou oči a nalepte vatou jako vousy a malou bambulku na čepici - z druhé strany na horní část nalepte mašličku k pověšení	<i>Korky od vína, lepidlo, barvy, štětce, barevné drátky</i> <i>Dřevěné špachtličky, temperové barvy a lepidlo, štětec, vata, mašle</i>
Voda a písek	a) + b) + c) ČIŠTĚNÍ BRAMBOR - Mikuláš nosí dětem někdy i brambory - očistěte brambory pomocí kartáčků a umyjte je ve vodě	<i>Brambory, kartáče, voda</i>
Kostky a doprava	a) + b) MIKULÁŠSKÉ SYMBOLY - postavte z kostek cokoliv, co vás napadne, když se řekne Mikuláš, čert a anděl a) + b) + c) CESTY PRO MIKULÁŠE - postavte různé cesty pro Mikuláše - vymyslete i čím by se mohl svézt, aby nešel pěšky, a naplánujte mu příslušnou trasu	<i>Dřevěné kostky</i> <i>Dřevěné kostky, lego...</i>
Manipulativní a stolní hry	a) MIKULÁŠSKÁ PUNČOCHA (školka) - zašijte mikulášskou punčochu - provlékněte nit dírami v punčoše a na konci zkuste udělat mašličku a) + b) + c) MIKULÁŠSKÁ HŮL - ze žluté modelíny zkuste vymodelovat hůl pro Mikuláše - vytvořte hůl také z knoflíků	<i>Zalaminované punčochy, bavlnky, děrovačka</i> <i>Modelína, knoflíky</i>
Jóga	a) + b) VOŇAVÉ POTĚŠENÍ - zameditujte si s andělskou hudbou a vdechujte z aroma lampičky vůni pomeranče	<i>Aroma lampa, pomeranč, reproduktor s jemnou andělskou hudbou</i>

Školní zahrada	a) + b) + c) OŘÍŠKY - na zahrádce jsou rozházené oříšky - zkuste je společně najít a dát do košíčku a) + b) + c) ČERTI A KOMÍN - čerti se často schovávají za komínem na střeše - zkuste najít z terásy všechny domy, které mají komín a kde by se čert mohl schovávat	Oříšky
----------------	--	--------