

## Aktuální příprava

**Téma: Rozmarné počasí**

**Týden (datum): 18.5. - 29.5. 2020**

### Organizační poznámky:

Vytvořit příjemné a harmonické prostředí, ve třídě i venku, kde se bude dětem hezky pracovat a budou se cítit bezpečně. Společné uvedení tématu, rozvíjení všech inteligencí přirozenou formou, vzájemný soulad a propojení témat. Nenásilné zapojení všech dětí do aktivit. Motivace dětí k činnostem.

**PONDĚLÍ** – úvodní kruh k tématu, zaměření na řízené činnosti, aktivity spíše ve třídě

**ÚTERÝ – ČTVRTEK** – centra aktivit, nabídnuté koutky, samostatné činnosti

**PÁTEK** – závěrečný hodnotící kruh, hodnocení všech činností, zaměření na pobyt venku

### Činnosti vztahující se k tématu vedené/řízené učitelkou:

#### Ve třídě

#### PROSTOROVÁ INTELIGENCE

- Společná tvorba mraků z kostiček

#### SOCIÁLNÍ INTELIGENCE

- Společný „brainstorming“ na téma „Počasí“ – co s tématem souvisí, zapojování všech nápadů

#### INTRAPERSONÁLNÍ INTELIGENCE

- Koncert Ondry Smejkal – vnímání vzdušného nástroje „didgeridoo“, poté vnímání dešťového sloupu

#### VERBÁLNÍ INTELIGENCE

- Rozhovor na téma „Počasí“:  
„Jaké je tvé oblíbené počasí?“  
„Máš rád sluníčko?“  
„Bojíš se bouřky?“

#### HUDEBNÍ INTELIGENCE

- Mantra – pro Bohyni Vod (Yemaya Assesu), slunečná mantra (Jsme jedno nekonečné slunce)
- Písničky:
  - *Prší, prší*
  - *Hřej sluníčko, hřej*
  - *Volám tě, sluníčko*

#### PŘÍRODNÍ INTELIGENCE

- Příprava nasbíraných lístečků

#### TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIGENCE

- Pantomima – hádání jednotlivého počasí, jeden předvádí, ostatní hádají, kdo uhádne jako první, vystřídá předvádějícího (pokud chce)

#### MATEMATICKO-LOGICKÁ

- Společné počítání pohádek týkající se radosti – kolik radostných příběhů má Ferda v knize

#### Venku

#### PROSTOROVÁ INTELIGENCE

- Společná tvorba mraků z přírodnin

#### SOCIÁLNÍ INTELIGENCE

- Didaktické pexeso s počasím – rozebírání jednotlivého druhu počasí

#### INTRAPERSONÁLNÍ INTELIGENCE

- Vnímání zvuků aktuálního počasí – rozlišení příjemného a nepříjemného

#### VERBÁLNÍ INTELIGENCE

- Obrázek pod židli:  
„Podívej se na obrázek pod židli a něco o něm popovídej!“  
„Líbí se ti?“ „Proč ano, proč ne?“

#### HUDEBNÍ INTELIGENCE

- Tvorba zvuků počasí pomocí našeho těla – „Body Percussion“

#### PŘÍRODNÍ INTELIGENCE

- Sbíráni lístečků do přírodního koutku (foukání brčkem do lístečků)

#### TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIGENCE

- Hra „Stromy a vítr“ – využití velkého prostoru hřiště

#### MATEMATICKO-LO

- Hra: „Sněhová koulovačka“ – rozdělení na holky/kluci – koulování papírovými koulemi, vyhrává ta skupinka, která má za čarou méně koulí

## Samostatné činnosti dle volby dětí (nepřímo řízené)

### Každá z činností respektuje tyto zásady:

- Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
- Činnost je založena na spolupráci dětí.
- Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
- K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

#### Prostorová inteligence

##### DEŠŤOVÉ KAPÍČKY

- Připrav si čtvrtku a kostičky
- Z kostiček vytvoř mrak a modrou pastelkou kreslí z mraku kapičky deště (uvolňovací cviky na zápěstí)
- Pak si můžeš svůj mrak ještě nakreslit, vystříhnout a nalepit ho místo kostiček

#### Sociální inteligence

##### DIDAKTICKÉ PEXESO – POČASÍ

- Vytvořte skupinku a zahrajte si pexeso
- Než začnete, zopakujte si pravidla
- Pokaždé, když otočíte obrázek, řekněte, o jaké počasí se jedná

#### Verbální inteligence

##### CO VŠE MŮŽE ZPŮSOBIT SILNÝ VÍTR?

- „*Jak moc silný vítr může být?*“ Známe jemný vánek, ale i pořádnou vichřici
- Zznamenej intenzitu větru tahy tuší a perem

#### Hudební inteligence

##### ZVUKY POČASÍ

- Vytvoř zvuky počasí pomocí muzikoterapeutických nástrojů, či svého těla
- Můžete s kamarády vzájemně hádat, o jaký zvuk se jedná

### Téma: ROZMARNE POČASÍ

#### Přírodní inteligence

##### FOUKÁNÍ DO LÍSTEČKŮ

- Připrav si lístečky, které sis nasbíral
- Rozfoukej, rozházej je kolem sebe
- Vezmi si brčko a nafoukej lístečky brčkem na jednu hromádku
- Poté můžeš rozfoukat temperovou barvu na čtvrtce

#### Tělesně-kinestetická inteligence

##### STROMY A VÍTR

- Vytvořte dvě skupinky – jedna udělá co nejpevnější strom, druhá bude vítr
- Strom se ani nehne, je pevně zakořeněný
- Vítr poletuje (fouká) kolem stromů a hýbe s jeho větvíčkami
- Poté se vyměňte...
- „*Bylo ti příjemnější být pevný strom, nebo rozevlátý vítr?*“

#### Matematicko-logická inteligence

##### SUDOKU – POČASÍ

- Vzpomeň si na pravidla hraní sudoku – stejný symbol se nesmí opakovat ani v řádku, ani v sloupku
- Připevňuj symboly na hrací desku pomocí suchých zipů
- Ověř si správnost pomocí četby jednotlivých řádků a sloupečků

#### Intrapersonální inteligence

##### ABSTRAKTNÍ MALBA SLUNCE

- Zaposlouchej se do zvuku pořádně dynamických afrických bubnů
- Vezmi si paletu, štětec, temperové barvy a maluj
- Užij si to!

### **POMŮCKY:**

- balicí papír
- pastelky
- tužka
- dřevěné kostky
- pracovní listy
- čtvrtky
- pero
- tuš
- temperové barvy
- brčka
- lístečky
- hudební nástroje
- klavír
- meditační polštářek
- podložky
- deka
- nůžky
- lepidlo
- didaktické pexeso
- židle
- dešťový sloup
- papírové koule
- CD s didgeridoo
- kostky

### **ZAČLENĚNÍ RODIČŮ DO SPOLUPRÁCE K DANÉMU TÉMATU:**

- čisté bílé papíry
- pero + tuš
- brčka
- nasbírané lístečky (jakékoliv spadané ze stromů)
- cokoliv dalšího tematického ☺